



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	16
1.7. Особенности образовательной системы	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	22
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	22
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	30
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	48
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	70
2.5. Сведения о развитии профессионального образования	86
Дополнительная информация о системе образования	92
2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	92
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	93
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	93
3. Выводы и заключения	97
3.1. Выводы	97
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	103
4. Приложения	107

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГАОУ ДО	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
ГАОУ ВО	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ГБПОУ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
ГИА	Государственная итоговая аттестации
ДООЦ	Детский оздоровительно-образовательный центр
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
министерство	Министерство образования Ставропольского края
КЭШ	Краевая экологическая школа
МОТ	Минимальная оплата труда
МХК	Мировая художественная культура
НИКО	Национальные исследования качества образования
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОДО	Организации дополнительного образования
ОО	Общеобразовательные организации
ППЭ	Пункты проведения экзаменов
РАН	Российская академия наук
СГПИ	Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный педагогический институт»
СКИРО ПК и ПРО	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»
СКФУ	Северо-Кавказский федеральный университет
СПО	Среднее профессиональное образование
СУНЦ	Специализированный учебный научный центр
УПБ	Ученические производственные бригады
УФСИН	Управление Федеральной службы исполнения наказания
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФГАОУ ВО	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
ФГБОУ ВО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях управления системой образования Ставропольского края, в рамках полномочий по проведению мониторинга системы образования края итоговый отчет о результатах системного анализа, оценки состояния и перспектив развития системы образования Ставропольского края подготовлен министерством образования Ставропольского края совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СКИРО ПК и ПРО), государственным казенным учреждением Ставропольского края «Краевой центр обеспечения деятельности в сфере образования».

Итоговый отчет подготовлен в целях организации публичного обсуждения (размещен на официальном сайте министерства) перспектив развития системы образования Ставропольского края и является составляющей частью анализа, оценки состояния системы образования Российской Федерации.

1.2. Ответственные за подготовку

Подготовка итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ставропольского края за 2021 год осуществлена организационно-аналитическим отделом министерства образования Ставропольского края, выполнявшим общую координацию деятельности по осуществлению мониторинга.

Структурными подразделениями министерства сформирован отчет о результатах мониторинга системы образования Ставропольского края на основе анализа динамики показателей мониторинга.

СКИРО ПК и ПРО обеспечено организационно-техническое, научно-методическое сопровождение мониторинга системы образования Ставропольского края.

Органами местного самоуправления в сфере образования предоставлены в СКИРО ПК и ПРО итоговые отчеты о развитии муниципальных систем образования и перспективах их развития.

1.3. Контакты

Название: министерство образования Ставропольского края

Адрес: 353003, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3

Руководитель: Козюра Евгений Николаевич

Телефон: +7(8652) 37-23-60

Почта: info@stavminobr.ru

Название: государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

Адрес: 355002, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Лермонтова, 189А

руководитель: Соловьева Ирина Васильевна

Телефон: +7(8652) 99-77-29 доб. 200

Почта: skiro2012@yandex.ru

Название: государственное казенное учреждение Ставропольского края «Краевой центр обеспечения деятельности в сфере образования»

Адрес: 353003, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Ломоносова, д. 3

Руководитель: Брацыхина Людмила Степановна

Телефон: +7(8652) 37-23-84

Почта: Zentr-min.obr@mail.ru

1.4. Источники данных

Основой для проведения анализа состояния развития системы образования Ставропольского края стали данные федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических исследований, результаты деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ставропольского края, информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, информация, опубликованная в средствах массовой информации, а также информация, поступившая в министерство образования Ставропольского края и органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Значения показателей за 2021 год рассчитаны на основании следующих данных статистического наблюдения:

форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

форма 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании детей»;

форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

форма СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования»;

форма 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Образовательная политика в Ставропольском крае в 2021 году направлена на достижение целей и целевых показателей, а также решение задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В Ставропольском крае развитие сферы образования также определяется Стратегией социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года, утвержденной законом Ставропольского края «О Стратегии социально-экономического развития Ставропольского края до 2035 года» от 27 декабря 2019 г. № 110-кз.

В 2021 году реализовывались:

Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п;

Краевая программа «Создание новых мест в муниципальных общеобразовательных организациях Ставропольского края на 2016-2025 годы (исходя из прогнозируемой потребности)», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 09 января 2016 г. № 1-п;

Региональная программа «Дети Ставрополя», утвержденная постановлением Правительства Ставропольского края от 22 июня 2020 г. № 334-п;

Региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность», «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Исходя из целей национального проекта «Образование», показателей и результатов их достижения, а также принципов социально-экономического развития Ставропольского края, приоритетными направлениями развития системы образования края являются:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

повышение доступности и качества образования, обеспечение формирования базовых компетенций личности (информационной, коммуникативной, самоорганизации и самообразования);

обеспечение возможности каждому ребенку до поступления в школу освоить программы дошкольного образования, внедрение новых форм дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, группы присмотра и ухода и др.);

обеспечение выявления у детей школьного возраста способностей с перспективой их развития в профессиональные навыки;

выявление и поддержка талантливых детей, вовлечение их в социальную практику, развитие ученического самоуправления, создание в образовательных организациях здоровьесберегающей среды;

обеспечение в Ставропольском крае получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение в Ставропольском крае полноценной жизнедеятельности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм их жизнеустройства;

формирование в системе интернатных учреждений края служб сопровождения замещающих семей, а также обучение, психолого-педагогическое и социально-правовое сопровождение кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители;

развитие системы постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений;

создание системы наставничества выпускников интернатных учреждений и значимых взрослых;

рост заработной платы и повышение социального статуса педагога в обществе, привлечение и закрепление молодых специалистов в сфере образования;

повышение результативности деятельности и конкурентоспособности организаций профессионального образования края с учетом их специализации;

диверсификация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

определение структуры контрольных цифр приема по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, направлениям подготовки и специальностям высшего образования на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в

кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования, обеспечивающих совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях, с реальными потребностями работодателей через реализацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования.

Исходя из приоритетных целей, задачами развития системы образования являются:

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);

создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования Ставропольского края равных возможностей получения доступного и качественного воспитания, образования и позитивной социализации детей в Ставропольском крае;

создание в Ставропольском крае условий для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, нуждающихся в длительном лечении, детей и подростков с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, интеграции их в общество;

подготовка высококвалифицированных кадров для инновационного развития экономики Ставропольского края;

создание в Ставропольском крае комплексной системы межведомственного решения проблем семейного и детского неблагополучия, социального сиротства.

Достижение поставленных целей осуществляется посредством решения основных задач, поставленных перед системой образования Ставропольского края:

1. Реализация на территории Ставропольского края государственной политики в сфере образования.

2. Осуществление государственного управления и регулирования в сфере образования на территории Ставропольского края.

3. Определение и осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и развитие системы учреждений образования Ставропольского края, с учетом региональных особенностей, национально-культурных и исторических традиций.

4. Обеспечение современного уровня качества образования, а также внедрение в образовательный процесс современных информационно-коммуникационных технологий, дистанционного образования.

5. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения в образовательных учреждениях Ставропольского края образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

Решению задач в сфере образования во многом способствует реализация мероприятий государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», региональных проектов, региональной программы «Дети Ставрополя».

Инфраструктура

Инфраструктуру системы образования Ставропольского края составляют:

1) государственные образовательные организации Ставропольского края, муниципальные образовательные организации и частные образовательные организации;

2) осуществляющие образовательную деятельность научные организации; организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; психологические центры; организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых; организации, осуществляющие социальное обслуживание; иные юридические лица и индивидуальные предприниматели;

3) организации, осуществляющие научно-методическое, методическое, ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования, оценку качества образования.

В целях координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обеспечения качества и развития содержания образования в системе образования Ставропольского края функционируют учебно-методические объединения учителей-предметников, ассоциации учителей-предметников, сетевые сообщества, Учебно-методическое объединение в системе общего образования края.

В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в сфере образования на территории Ставропольского края, в том числе представители работодателей.

В соответствии с Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-кз «Об образовании» государственные и муниципальные общеобразовательные организации Ставропольского края, расположенные в сельских населенных пунктах, а также государственные образовательные организации Ставропольского края, осуществляющие подготовку кадров в области сельского хозяйства, могут осуществлять учебно-производственную деятельность путем создания учебных, учебно-опытных, учебно-производственных подразделений, ученических производственных бригад, иметь подсобное и учебное хозяйство с земельным участком, сельскохозяйственной техникой, поголовьем животных.

Инновационная деятельность в сфере образования Ставропольского края осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными организациями, действующими в сфере образования на территории Ставропольского края, а также их объединениями.

В соответствии с Положением о министерстве образования Ставропольского края, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 20 ноября 2013 года № 421-п, министерство осуществляет в пределах своей компетенции на территории Ставропольского края государственное управление и нормативно-правовое регулирование в сфере образования, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опеки и попечительства несовершеннолетних, управление и нормативно-правовое регулирование в области профилактики безнадзорности несовершеннолетних, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти Ставропольского края.

К основным задачам министерства относятся:

реализация государственной политики в интересах детей;

определение и осуществление комплекса мер, направленных на развитие образования в Ставропольском крае, с учетом региональных особенностей, национально-культурных и исторических традиций;

обеспечение современного уровня качества образования, а также внедрение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечение государственных гарантий реализации права на образование;

решение вопросов социальной поддержки и социального обслуживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов;

организация осуществления переданных полномочий Российской Федерации;

профилактика безнадзорности несовершеннолетних;

реализация государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей на территории Ставропольского края, включая обеспечение безопасности их жизни и здоровья.

В пределах своей компетенции министерство осуществляет переданные полномочия Российской Федерации по:

федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования;

государственному контролю (надзору) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования;

лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организует проведение государственной аккредитации образовательной деятельности в филиалах таких организаций, расположенных в других субъектах Российской Федерации, во взаимодействии с их органами исполнительной власти, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования, в части проведения аккредитационной экспертизы;

подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации.

В сфере отдыха и оздоровления детей министерство осуществляет:

организацию и обеспечение в пределах своей компетенции отдыха и оздоровления детей, проживающих на территории Ставропольского края;

в пределах своей компетенции мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;

установление порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления на территории Ставропольского края, проверку сведений, представленных организациями отдыха детей и их оздоровления для включения таких организаций в указанный реестр в соответствии с общими принципами формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления;

формирование и ведение реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, а также его размещение на официальном сайте министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

в пределах своей компетенции региональный государственный контроль за достоверностью, актуальностью и полнотой сведений об организациях отдыха детей и их оздоровления, содержащихся в реестре организаций отдыха детей и их оздоровления;

обеспечение координации деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей, федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, федеральный государственный пожарный надзор, государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности, а также обеспечивающих безопасность людей на водных объектах, органов местного самоуправления в сфере организации отдыха и оздоровления детей, общественных организаций и объединений;

организационное сопровождение деятельности межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей.

В соответствии с Положением о министерстве образования Ставропольского края, утвержденным постановлением Правительства Ставропольского края от 20 ноября 2013 года № 421-п, министерство исполняет переданные полномочия по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Ставропольского края (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также государственному контролю (надзору) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году сеть образовательных организаций Ставропольского края включала 1829 образовательных организаций (муниципальные, государственные, негосударственные), реализующих образовательные программы дошкольного, общего и дополнительного образования для 556,8 тысяч детей в возрасте от 1 года до 17 лет включительно, в том числе:

дошкольные образовательные организации – 847 (827 – муниципальные, 14 – государственные, 4 – негосударственные, 2 – федерального подчинения);

общеобразовательные организации – 635 (585 – муниципальные, 38 – государственные, 12 – негосударственные), в том числе 147 – малокомплектные школы, 30 школ имеют филиалы;

организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности – 265:

по отрасли «Образование» – 136 организаций (в 2020 г. – 136), из них 122 – муниципальные, 5 – государственные, 9 – государственные психологические центры;

по отрасли «Культура» – 92 организации (в 2020 году – 92);

по отрасли «Физическая культура и спорт» – 9 специализированных детско-юношеских спортивных школ (в 2020 году – 9);

негосударственные – 30 организаций (в 2020 году – 28).

В 84 профессиональных образовательных организациях (50 – государственные, 34 – негосударственные) обучается более 60 тыс. человек.

В реализации основных мероприятий подпрограммы «Развитие профессионального образования» принимали участие 44 профессиональные образовательные организации региона, подведомственные:

министерству образования Ставропольского края – 31 профессиональная образовательная организация;

министерству здравоохранения Ставропольского края – 4 профессиональные образовательные организации;

министерству культуры Ставропольского края – 4 профессиональные образовательные организации;

министерству энергетики, промышленности и связи Ставропольского края – 3 профессиональные образовательные организации;

министерству физической культуры и спорта Ставропольского края – 1 профессиональная образовательная организация;

министерству труда и социальной защиты населения Ставропольского края – 1 профессиональная образовательная организация.

Большинство реализуемых в крае программ подготовки рабочих и специалистов входят в перечень востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, а также в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, в том числе ТОП-регион.

В сетевое взаимодействие вовлечены шесть многофункциональных центров прикладных квалификаций, 13 профильных ресурсных центров, 22 региональных учебно-методических объединения, 1 краевой центр содействия трудоустройству выпускников, 23 базовые кафедры на предприятиях-работодателях.

На базе ГБПОУ «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления» и ГБПОУ «Лермонтовский региональный многопрофильный колледж», ГБПОУ «Александровский сельскохозяйственный колледж» открыты 14 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по стандартам Ворлдскиллс.

С 2020 года функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края.

Также в крае функционируют три базовые профессиональные организации в области инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ГБПОУ «Георгиевский колледж», ГБПОУ «Ставропольский колледж вычислительной техники и электроники», ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова» и краевой центр по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

1.6. Образовательный контекст

Экономическая и демографическая характеристика

Ставропольский край в составе Российской Федерации расположен в центральной части Предкавказья и на северном склоне Большого Кавказа, между Черным и Каспийским морями, экватором и Северным полюсом.

Ставропольский край входит в состав Северо-Кавказского федерального округа и граничит с восемью субъектами Российской Федерации. В его составе 16 муниципальных округов и 17 городских округов.

Площадь территории края составляет 66,2 тыс. кв. км (0,4 % территории Российской Федерации). Протяженность границ с соседними субъектами Российской Федерации – 1753,5 км. Расстояние от краевого административного центра города Ставрополя до Москвы – 1229 км., 87,8 % территории края занимают сельхозугодия, 1,7 % – леса, воды – 1,8 %, прочие земли – 8,7 %.

по межрегиональной миграции сложился отток – 93 человека, по международной миграции прирост составил 2568 человек.

Экономические характеристики

Средняя номинальная заработная плата, начисленная работникам в январе-ноябре 2021 г. (по полному кругу организаций, включая субъекты малого предпринимательства) составила 36078,1 руб., увеличилась в сравнении с январем-ноябрем 2020 г. на 8,8 процентов, реальная заработная плата (скорректированная на индекс потребительских цен) – на 1,6 %.

В ноябре 2021 г. в общей численности занятого населения 575,9 тыс. человек работали на предприятиях и в организациях, из них 421,5 тысячи – штатные работники организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства.

По информации министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края, на конец декабря 2021 г. в качестве безработных в органах службы занятости населения края зарегистрированы 12,6 тыс. человек, из них 8,9 тысяч получали пособие по безработице.

В декабре 2021 г. в службу занятости за содействием в поиске подходящей работы обратились 2,7 тысячи незанятых трудовой деятельностью граждан, ищущих работу, 2,6 тысячи граждан – признаны безработными. Сняты с учета 3,0 тысячи безработных граждан, из них 860 – в связи с трудоустройством.

1.7. Особенности образовательной системы

С целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей особое внимание в Ставропольском крае уделяется внедрению инклюзивного обучения детей с ОВЗ.

Согласно краевой статистике, в очной, очно-заочной и заочной формах обучения в 2021 году в 500 муниципальных школах получают инклюзивное образование 6359 детей с ОВЗ и 2796 детей с инвалидностью, не имеющих ограничений для обучения.

В сфере интегрированного обучения детей с ОВЗ в 2021 году в крае функционировали 420 специальных (коррекционных) классов в общеобразовательных школах (классы для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью, классы для детей с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), в которых обучались 3279 детей с ОВЗ.

Система общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья представлена 25 отдельными общеобразовательными организациями, осуществляющими обуче-

ние по адаптированным основным общеобразовательным программам, в том числе двумя школами-интернатами для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также двумя государственными детскими домами-интернатами системы социальной защиты населения Ставропольского края, в которых обучался 3071 ребенок с ОВЗ и 192 ребенка, оставшихся без попечения родителей, в детских домах-интернатах.

Для обучения детей-инвалидов создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера заболевания и уровня развития.

СКИРО ПК и ПРО, работая в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (далее-мероприятие) организует обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в регионе. Участниками мероприятия могут быть дети, имеющие статус «ребёнок-инвалид», обучающиеся индивидуально (на дому). Отбор обучающихся (детей-инвалидов) и педагогических работников для участия в мероприятии осуществляется министерством образования Ставропольского края совместно с Центром дистанционного обучения и информационных технологий института по заявкам органов управления образованием муниципальных районов и городских округов. Разработана нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с инвалидностью.

Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий проходит в информационно-образовательной среде на сайте «I-школа». Виртуальное здание «I-школа» расположено в Интернете по адресу <http://iclass.home-edu.ru>.

Обучающиеся (дети-инвалиды) имеют возможность заниматься на курсах трёх направлений: гуманитарного, естественно-математического, технологического. Все курсы создают широкие возможности для сетевого общения участников проекта: в форумах, чатах, через электронную почту. Каждому учебному курсу выделен виртуальный кабинет. Обучение детей-инвалидов Ставропольского края проходит по основным и дополнительным предметам.

В 2021 году в 128 образовательных организациях получали образование 288 детей-инвалидов, в том числе 19 человек – в системе СПО. Их обучали 375 сетевых педагогов.

Техническое обеспечение и обслуживание комплектов программно-технических средств, установленных у обучающихся (детей-инвалидов), педагогических работников осуществляется техперсоналом Центра дистанционного обучения и информационных технологий. Всем пользователям (детям-инвалидам, сетевым преподавателям) установленных комплектов программно-технических средств предоставлена возможность получения консультаций на основе: телефонного обращения; сетевого обращения (Skype, обратная связь, «Го-

рячая линия» на сайте <http://stavcdo.ru>, внутренней почте на сайте «Дистанционные курсы СтавЦДО» <http://dodi.stavcdo.ru>; обращения по единому адресу электронной почты cdorkc@mail.ru.

В крае функционирует девять психологических центров в городах: Ставрополь с тремя филиалами (Александровский, Труновский, Туркменский муниципальный округ), Михайловск, Пятигорск, Буденновск, Невинномысск, Кисловодск, Георгиевск, а также в Кочубеевском и Нефтекумском округах; 34 психолого-медико-педагогических комиссии (в том числе одна - краевая). Более 24 тыс. человек в 2021 году прошли психолого-педагогическую и социальную реабилитацию.

Казачье кадетское образование – неотъемлемая часть гражданско-патриотического воспитания детей в крае. Казачий кадетский компонент реализуется в 105 общеобразовательных организациях (381 казачий кадетский класс, более 11 тысяч детей), три из которых имеют статус казачьей образовательной организации, одна – статус кадетской школы; 20 дошкольных образовательных организациях (31 группа казачьей направленности, в них 819 воспитанников), трех государственных профессиональных образовательных организациях края (340 студентов).

В крае действует ГКОУ «Казачий кадетский корпус» в г. Буденновске, вместимостью на 200 мест, запланировано строительство казачьего кадетского корпуса в г. Ессентуки, мощностью 500 человек, где планируется обучать ребят со всех субъектов Северо-Кавказского федерального округа. Выстроена система получения образования казачьей кадетской направленности начиная с дошкольного возраста, продолжения обучения в школах и организациях профессионального образования, расположенных на территории Ставропольского края.

Одним из важнейших условий реализации образовательной политики в Ставропольском крае является работа с кадрами.

В 2021 году в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях и школах края работало 659 педагогов-психологов, 419 социальных педагогов, 609 логопедов, 128 дефектологов и 22 тьютора. На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 1933 педагогических работника и специалиста: 124 учителя-дефектолога (из них 88 – в дошкольных образовательных организациях), 693 учителя-логопеда (из них 512 – в дошкольных образовательных организациях), 707 педагогов-психологов (из них 272 – в дошкольных образовательных организациях), 402 социальных педагога (из них 25 – в дошкольных образовательных организациях), 22 тьютора.

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, ежегодно в обучающих мероприятиях участвуют около 3 тыс. человек (в том числе по профессиональной переподготовке «Педагогика и психология инклюзивного образования) из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий. По вопросам инклюзивного образования, содержания воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, изучения особенностей реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей раннего дошкольного возраста, имеющих ОВЗ; содержания и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ, использования средств ИКТ для дистанционного обучения детей-инвалидов.

Наибольшая доля педагогов (82 %), занята в сфере общего образования: в крае насчитывается более 19 тысяч педагогов общеобразовательных организаций и более 10 тысяч педагогов дошкольных образовательных организаций.

Высшее образование имеют 87 % педагогов. Среднее профессиональное образование имеют 13 % педагогов (преимущественно это учителя начальных классов, музыки, технологии, физической культуры).

В 2021 году на высшую и первую квалификационные категории аттестовано 3640 педагогических работников.

За значительные достижения в сфере образования 493 работника отрасли награждены ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации. Награды Ставропольского края получили 32 человека. Более 1,5 тыс. работников образования получили награды министерства образования Ставропольского края.

31 августа 2021 года начал работу центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства создан на базе Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Ежегодно более чем для трех тысяч педагогов края обеспечена возможность не только определения векторов (пути) дальнейшего профессионального развития, но и формы, содержания, а самое главное - постоянное методическое и тьюторское сопровождение сотрудниками центра индивидуальной траектории непрерывного профессионального развития каждого педагога.

В целом же деятельность центра призвана обеспечить повышение уровня профессиональных компетенций педагогов Ставропольского края, создать условия для формирования культуры непрерывного повышения их профессионального мастерства, что будет способствовать решению основной задачи образования – росту качества обучения.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В социальной сфере края одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. С целью соблюдения действующего законодательства Ставропольский край совместно с муниципалитетами с 2012 года решал задачу доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Ставропольском крае к 2021 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Значение данного показателя сохраняется по настоящее время: 2017 г. – 100 %, 2018 г. – 100 %, 2019 г – 100 %, 2020 г. – 100%., 2021 г. – 100 %.

2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Уровень доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в Ставропольском крае в 2021 году составил 99,94 %, от 2 месяцев до 3 лет – 99,63 %, в возрасте от 3 лет до 7 лет– 100 %.

В рамках регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» ежегодно осуществляются мероприятия, направленные на создание дополнительных мест для реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) присмотра и ухода за детьми. За пять истекших лет в крае создано почти 4,5 тыс. дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Данная работа будет осуществляться до 2024 года.

В 2021 году количество детей в возрасте от 0 до 7 лет (6 лет включительно), проживающих на территории края, составило 217 564 человека, что на 4,2 % ниже показателя 2020 года (227 026 чел.)

Численность детей, получающих дошкольное образование, составила 129 639 человек, что на 1,9 % меньше, чем в 2020 году (132 205) и на 3,0 % меньше, чем в 2019 г. – 133 692 детей.

Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в течение 2021 года вырос на 1,06 % и составил 59,02 % (2020 г. - 57,96 %, 2019 г. - 56,86 %, 2018 г. – 56,25 %, 2017 г. - 55,13 %);

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 24,8 % (в 2020 г. – 22,78%, в 2019 г. – 21,53%, в 2018 г. – 20,0%, в 2017 г. – 19,47%);

в возрасте от 3 до 7 лет - 78,58% (в 2020 г. – 78,24%, в 2019 г. – 77,95%, в 2018 г. – 80,04%, в 2017 г. – 80,45%);

Вместе с тем, на базе образовательных организаций функционировали 197 групп кратковременного пребывания (1838 человек), 81 группа присмотра и ухода за детьми (637 человек), 5 семейных дошкольных групп (15 человек), 756 консультационных пунктов (4642 человека).



Рисунок 2. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, чел.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году вырос на 0,93%, и составил 1,18 % (в 2020 г. - 0,25% в 2019 г. – 0,20%, в 2018 г. – 0,30 %, в 2017 г. - 0,33%). Темп роста связан с тем, что приказом Росстата от 15 ноября 2021 г. № 803 в сборе отчета за 2021 год приняли участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На территории Ставропольского края осуществляют деятельность 11 негосударственных образовательных организаций, предоставляющих услуги по дошкольному образованию, которые посещают 1067 детей.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 13 человек в группах компенсирующей направленности, в группах общеразвивающей направленности – 24 человека, группах оздоровительной направленности – 19 человек, в группах комбинированной направленности – 21 человек, в группах по присмотру и уходу за детьми – 8 человек, в семейных дошкольных группах – 3 человека.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 9 человек в режиме кратковременного пребывания, в режиме круглосуточного пребывания – 16 человек.

2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

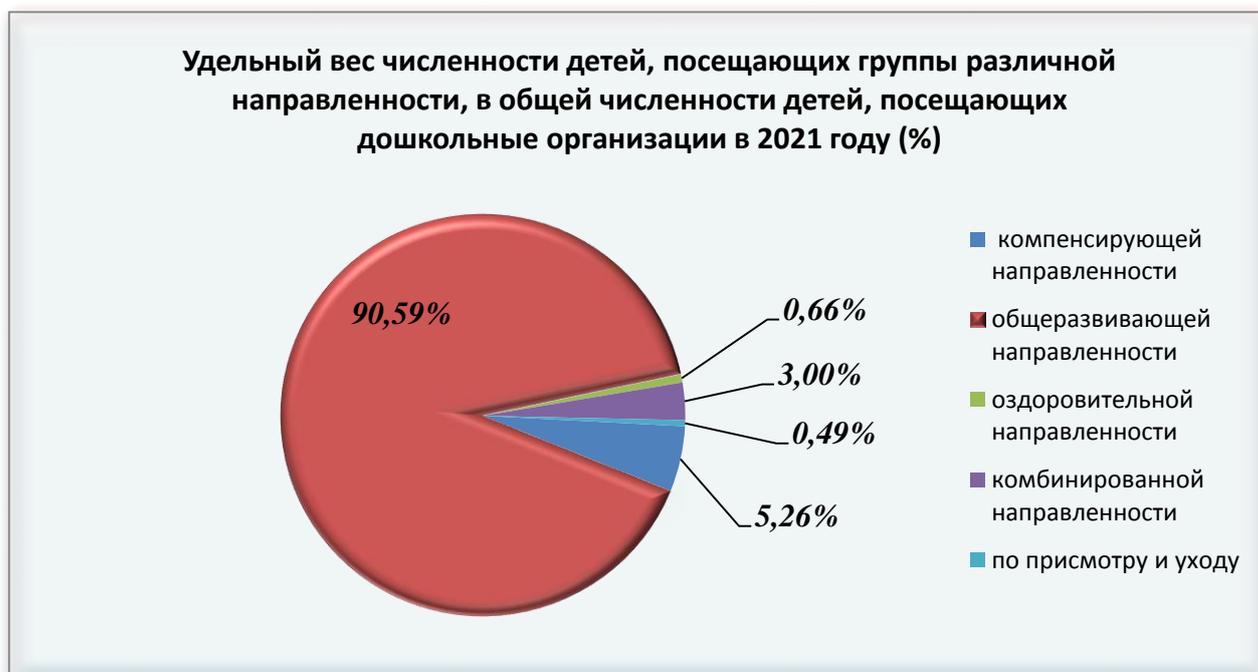


Рисунок 3. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих дошкольные организации в 2021 году, (%).

2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника в 2021 году составила 12 человек, соответствует уровню 2020 г. (в 2019 г. – 13 человек, в 2016-2018 гг. - 12 человек).

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям Ставропольского края в 2021 году насчитывал 10,6 тыс. человек, что соответствует уровню 2020 года, в том числе:

воспитателей – 8,3 тыс. человек или 78,0 % от общего количества педагогических работников;

старших воспитателей – 3,5% (2020 г. – 3,58%);

музыкальных руководителей – 6,59% (2020 г. – 6,65%);

инструкторов по физической культуре – 2,72% (2020 г. – 2,71%);

учителя-логопеды – 5,23% (2020 г. – 5,11%);

учителя-дефектологи – 0,90% (2020 г. – 0,87%);

педагоги-психологи – 2,74% (2020 г. – 2,66%);

социальные педагоги – 0,31% (2020 г. – 0,28%);

педагоги-организаторы – 0,08% (2020 г. – 0,07%);

педагоги дополнительного образования – 0,08% (2020 г. – 0,06%);

Наибольшее количество сотрудников дошкольных организаций отмечается в городах Ставрополе, Пятигорске, Невинномысске, в Минераловодском, Георгиевском, Буденновском, Кировском, Изобильненском городских округах, а также в Шпаковском, Предгорном, Кочубеевском муниципальных округах; наименьшее – в Арзгирском, Андроповском, Новоселицком, Степновском, Труновском и Туркменском муниципальных округах.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Ставропольском крае за январь-декабрь 2021 года составило 27254,00 рублей, и это 96,86 % от средней заработной платы в общем образовании при нормативе 100 %.

За предыдущие годы данные показатели составили:

в 2017 году – 22 352,9 рублей (103,3 %) от средней заработной платы в общем образовании;

в 2018 году – 23166,1 рублей (100,6 %);

в 2019 году – 24016,10 рублей (98,2 %).

в 2020 году – 25805,00 рублей (96,3 %).

2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение

Ежегодно ведется работа по совершенствованию материально-технической базы дошкольных образовательных организаций с учетом финансовой возможности края. Так, в 2021 году в Ставропольском крае в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет (Ставропольский край)» в сфере дошкольного образования дополнительно создано 820 мест для детей в возрасте до 3 лет, в том числе:

- Георгиевский округ – 160 мест;
- Кочубеевский округ – 140 мест;
- Новоселицкий округ – 60 мест.
- Предгорный округ – 160 мест;
- г. Ставрополь, ул. Пригородная – 300 мест;

Также в рамках государственной программы Российской Федерации «Комплексное развитие сельских территорий» завершено строительство 2 детских садов: на 55 мест в Александровском округе и на 160 мест в Предгорном округе.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка составила 10,23 кв. м, что выше показателя 2020 г. на 2 кв. м (8,23 кв. м).

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 98,48 % (2020 г. - 99,28%, 2019 г. – 99,8%, 2018 г. – 94,3%, 2017 г – 98,1%). При расчете показателя не учитываются организации, которые на конец отчетного года находились на капитальном ремонте, а также организации, деятельность которых была приостановлена.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 37% (2020 г. – 35,76%) (в сводных таблицах Росстата за 2021 г. – данный показатель отсутствует).

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в 2021 г. составило 0,39%, что при округлении в целое числовое значение соответствует значению «0» (2020 г. – 0,42 %).

2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами

В системе дошкольного образования края функционируют 14 государственных детских садов для детей с ОВЗ и инвалидностью. Всего на территории края в государственных и муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, функционирует 517 групп компенсирующей и 185 групп комбинированной направленности. Дошкольное образование в них получают 7670 детей с ОВЗ и 584 ребенка-инвалида.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году составил 6,14% (2020 г. – 5,88% , 2019 г. – 5,95%, 2018 г. – 5,69%, 2017 г – 5,24%).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году составил 0,97% (2020 г. – 0,89%, 2019 г. – 0,93%, 2018 г. – 0,88%, 2017 г – 0,82%).

Для сопровождения детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в крае с 2017 года осуществляет деятельность Центр ранней помощи детям на базе Краевого психологического центра города Ставрополя. С 2018 года работает шесть центров ранней помощи детям раннего возраста с нарушением речи, опорно-двигательного аппарата, умственной отсталостью, на базе школ-интернатов согласно их профилю.

В крае функционируют 65 служб по оказанию ранней коррекционной помощи, созданных на базе государственных и муниципальных образовательных организаций.

В рамках помощи детям-инвалидам дошкольного возраста, не посещающим детские сады, в крае функционируют группы кратковременного пребывания для детей с патологией слуха и зрения. Они созданы на базе четырех специализированных школ Пятигорска, Кисловодска, Георгиевска, Ставрополя. В 2021 году в группах кратковременного пребывания получили онлайн услуги психолого-педагогической коррекции более 300 детей дошкольного возраста и их семей.

2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Справочно: сбор данных с отчета по форме № 85-К за 2021 год прекращен (приказ Росстата от 15 ноября 2021 г. № 803)

2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2021 году в Ставропольском крае образовательные программы дошкольного образования реализовывались в 847 дошкольных образовательных организациях (2020 г. – 839 дошкольных организаций, 2019 г. – 833, 2018 г. – 831, 2017 г. – 834).

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В 2021 году в сети организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, произошли изменения.

Рост дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 100,83% или 847 дошкольных организаций (2020 г. – 839 организаций). Новые дошкольные организации были открыты в городах: Кисловодск, Ставрополь, Ессентуки, Минеральные – Воды, Пятигорск; в Кочубеевском, Георгиевском, Предгорном округах.

Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций и обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций в 2021 году остались на уровне 2020 г. (восемь филиалов дошкольных организаций и один филиал общеобразовательной организации).

В 2021 году на базе 32-х общеобразовательных организаций, функционировали дошкольные группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в 2020 г. – на базе 30 общеобразовательных организаций).

Обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования на территории Ставропольского края отсутствуют.

Иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличились на 60%. Темп роста связан с тем, что приказом Росстата от 15 ноября 2021 г. № 803 в сборе отчета за 2021 год приняли участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Справочно: Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2021 году за счет средств бюджета Ставропольского края и бюджетов муниципальных районов и городских округов велась работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций. За указанный период была проведена работа по замене оконных блоков в 75 муниципальных дошкольных образовательных организациях, капитальный ремонт зданий и сооружений проведен в двух дошкольных образовательных организациях.

Министерством совместно с муниципальными и городскими округами края проводится комплекс дополнительных мероприятий, направленных на улучшение инженерно-технической оснащенности средств охраны (систем видеонаблюдения, периметрального ограждения территорий, освещения территорий, систем контроля доступа, кнопки тревожного вызова подразделений охраны), организации пропускного режима.

Приняты меры по обеспечению функционирования систем противопожарного водоснабжения, эвакуационных выходов и пожарных лестниц, проведены монтажи огнестойких дверей и люков и огнезащитной обработка стораемых конструкций.

Выводы

При практически решенной задаче доступности дошкольного образования для детей, в возрасте от 3 до 7 лет, осуществляется работа по повышению качества предоставления услуг дошкольного образования.

В дошкольных образовательных организациях реализуются образовательные программы, соответствующие принятому федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС) дошкольного образования. В крае осуществляются мероприятия по научно-методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования, педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Приоритетные задачи:

сохранение уровня 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

повышение качества дошкольного образования;

реализация мероприятий по повышению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет.

Кроме того, необходимо продолжать проведение мероприятий для достижения 100 % оснащения и модернизации всех дошкольных образовательных организаций необходимыми средствами для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в соответствии с действующими требованиями, а также по укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций в 2021 году остался на уровне 2020 г. – 0,1%.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций по сравнению с 2020 годом вырос на 6,23% и составил 9,79 % (2020 г. - 3,56%).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2021 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучались 311 878 человек, что на 8 879 человек (2,9 %) больше, чем в 2020 году.



Рисунок 4. Количество обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края, чел.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет) по сравнению с 2020 годом вырос на 1,26% и составил 84,8 % (2020 г. – 83,98%, 2019 г. – 84,28%, 2018 г. – 85,12%, 2017 г – 84,12%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 %.

Количество обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края перешли на обучение в соответствии с ФГОС:

на уровне начального общего образования обучение в соответствии с ФГОС осуществляется для 100 % обучающихся;

на уровне основного общего образования - 100 % обучающихся;

на уровне среднего общего образования - 100% обучающихся.

В общеобразовательных организациях Ставропольского края обучение в третью смену не осуществляется.

Однако, в 2021 году число обучающихся во вторую смену выросло на 11,01 % по сравнению с 2020 годом (54 868 человек).

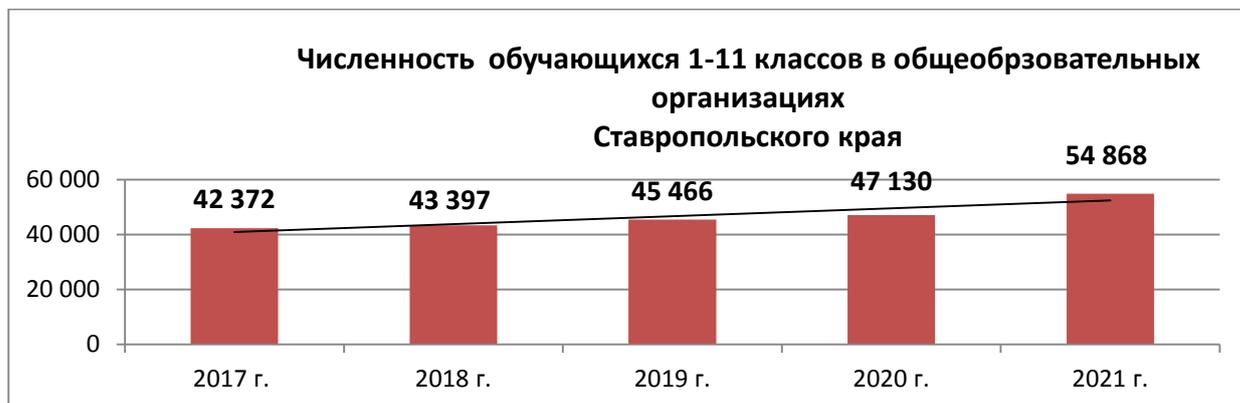


Рисунок 5. Количество обучающихся во вторую смену, чел.

С целью повышения доступности общего образования в отчетном году направлены усилия на строительство новых общеобразовательных организаций.

В 2021 году в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Современная школа» завершено строительство общеобразовательной организации на 252 места в городке-курорте Пятигорске.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 43,75% (2020 г. – 42,53%, 2019 г. – 47,3%, 2018 г. – 42,78%, 2017 г – 32,33%).

Наполняемость классов по уровням общего образования в 2021 году сложилась следующим образом:

- начальное общее образование (1–4 классы) – 23 человека (на уровне 2020 года);
- основное общее образование (5–9 классы) – 22 человека (2020 г. – 21 человек);
- среднее общее образование (10–11(12) классы) – 16 человек (на уровне 2020 года).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, составляет 99,8%.

Подвоз обучающихся в общеобразовательные учреждения Ставропольского края регламентируется постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами» и Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2021 году количество школьных автобусов в образовательных организациях Ставропольского края составило 609 единиц в 367 образовательных организациях.

Ежедневный подвоз в образовательные организации осуществляется посредством 454 автобусов по 690 маршрутам.

Количество обучающихся, ежедневно подвозимых школьными автобусами в образовательные организации, составляет 18 894 человека из 476 населённых пунктов.

2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения по сравнению с 2020 годом снизился на 3,13% и составил 79,87 % (2020 г. – 81,26%).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в 2021 году составил 9,06% (2020 г. – 7,58%).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования увеличился на 14,29 % и составил 57,28 % (2020 г. – 42,99 %).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырос и практически остался без изменения - 0,09% против 0,10% в 2020 году.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году составила 1,18 %.

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования в Ставропольском крае в 2021 году связано с реализацией государственной политики в сфере образования, направленной на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В отчетном периоде деятельность в сфере общего образования акцентирована на:

уменьшение количества обучающихся в две смены;

профессиональную поддержку педагогов;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

проведение и анализ оценочных процедур с целью комплексной оценки качества образования и в последующем работу с их результатами, направленную на повышение качества общего образования;

выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников.

Одним из важных направлений по выявлению талантливых детей является олимпиадное движение. Ежегодно на базе ведущих организаций высшего образования Ставропольского края ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Пятигор-

ский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» проводятся профильные смены для одаренных детей по подготовке к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

В 2021 году профильная смена проводилась с применением дистанционных образовательных технологий, участниками профильной смены стали более 1600 школьников Ставропольского края. В отчетном периоде в заключительном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 34 школьника от Ставропольского края. Показатели количества победителей и призеров в заключительном этапе увеличилось с 12 до 17 человек.

Основными задачами являются:

построение интегрированной образовательной среды, расширяющей возможности развития высокомотивированных и одаренных школьников через кооперацию деятельности учреждений общего образования, детских технопарков, вузов и других партнеров;

создание сетевого сообщества педагогов, успешно работающих с одаренными детьми.

В последние годы проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей стала чрезвычайно актуальной. Раскрытие и реализация способностей и талантов важны не только для одаренного ребенка, но и для общества в целом.

В соответствии с Соглашением о совместном непрерывном взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации образовательных программ Фонда по работе с одаренными детьми на базе образовательного центра «Сириус» (г. Сочи) (далее – центр «Сириус») по направлению «Наука», заключенным между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и министерством образования Ставропольского края, координатором взаимодействия и образовательной организацией, уполномоченной по проведению отборочных туров участников профильных смен, выступает ГАОУ ДО «Центр для одаренных детей «Поиск».

В 2021 году в краевом этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» приняли участие 71 педагог (из них в номинации «Лучший учитель» - 35 человек, в номинации «Педагогический дебют» - 29 человек, «Шаг в профессию» - 7 человек).

В отчетном периоде было проведено 5 научно-практических конференций и съездов, 70 семинаров и вебинаров по актуальным проблемам образования, в которых приняли участие более 15 тыс. человек.

Для руководящих и педагогических работников края разработаны и размещены на официальном сайте СКИРО ПК и ПРО методические рекомендации по организации образовательной деятельности, а также учебные, учебно-методические пособия для педагогических работников.

С целью управления качеством образования на основе объективных данных в регионе совершенствуется Комплексный мониторинг системы образования Ставропольского края, осуществляющийся по двум направлениям.

Оценка качества подготовки обучающихся государственных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, в том числе и организационно-аналитическое сопровождение оценочных процедур, исследований различного уровня.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности государственных организаций, подведомственных министерству образования Ставропольского края, муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Ставропольском крае (приказ министерства образования Ставропольского края от 11 ноября 2019 года №1695-пр.), приказом министерства образования Ставропольского края от 12 февраля 2021 года №202-пр «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, и региональных критериев оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края», Комплексным проектом по совершенствованию системы оценки образовательных достижений обучающихся для повышения эффективности управления качеством образования в Ставропольском крае на 2020-2022 гг. в 2021 году в общеобразовательных организациях Ставропольского края, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, проведены следующие региональные исследования качества подготовки обучающихся: мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе; оценка качества подготовки обучающихся 3-х классов по результатам освоения образовательной программы (части программы) начального общего образования, в том числе оценка читательской грамотности обучающихся; региональные исследования качества подготовки обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Ставропольского края по предметам математика, физика, химия; оценка качества подготовки обучающихся 4 – 8 классов общеобразовательных организаций Ставропольского края по результатам Всероссийских проверочных работ за 2021 по всем предметам от ученика на уровне края, в том числе оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

На основе сопоставительного анализа оценочных процедур федерального и регионального уровней (региональных проверочных работ по учебным предметам, мониторинговых исследований, Всероссийских проверочных работ) проводится оценка качества подго-

товки обучающихся, а именно оценивается уровень овладения предметными и метапредметными навыками, уровень сформированности функциональной грамотности; выявляются образовательные дефициты; разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов.

По результатам комплексного анализа данных системы образования федерального и регионального уровней на 2021 год определен список из 145 общеобразовательных организаций Ставропольского края, демонстрирующих низкие образовательные результаты обучающихся:

- 75 школ из 22 муниципальных и городских округов по итогам комплексного анализа оценочных процедур за 2018 и 2019 годы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- 39 школ из 17 муниципальных образований Ставропольского края определены в соответствии с методическими рекомендациями по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утверждёнными решением Учёного Совета СКИРО ПК и ПРО от 02 апреля 2021 г. (протокол № 3);

- 123 школы из 29 муниципальных образований на основании письма министерства образования Ставропольского края от 03.06.2020 г. № 02-24/2633 «Об организации работы».

В 2021 году в рамках краевой программы «Дети Ставрополя» выделено финансирование на реализацию комплексного проекта (программы) по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях. Региональным оператором реализации проекта является СКИРО ПК и ПРО.

Основная деятельность института в рамках реализации проекта направлена на оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям края, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, через разработку и реализацию адресных дополнительных профессиональных программ по вопросам организации работы со слабоуспевающими обучающимися, со школьниками, которые обладают пониженной учебной мотивацией, девиантным поведением, принадлежат к группе ОВЗ или не владеют русским языком на уровне носителя (обучено 675 управленческих и педагогических работников), организацию консультационной помощи (проведено 290 часов консультаций) и стажировок (58 стажировок) для управленческих команд школ по вопросам формирования стратегий по переходу школ в эффективный режим работы, проведение мастер-классов для учителей – предметников в рамках выездного мероприятия «Педагогический десант» (1000 участников).

В 2021 году 25 школ региона стали участниками регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («500+»). Методическая поддержка

школ-участников проекта «500+» осуществлялась по отдельному плану («Дорожная карта», утвержденная министром образования Ставропольского края 1 марта 2021 года).

Осенью 2021 года в школах Ставропольского края была проведена общероссийская оценка по модели PISA. От Ставропольского края федеральным организатором было отобрано для участия четыре школы из трех муниципалитетов (Георгиевского, Шпаковского округов и города Ставрополь). Всего около 400 обучающихся.

С 1 сентября 2019 года в крае реализуется проект «Базовые школы Российской академии наук» (далее – РАН).

Целью данного проекта является создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала Ставропольского края и страны в целом.

В рамках реализации проекта создания базовых школ РАН на заседании Комиссии РАН по научно-организационной поддержке данных школ был утвержден список базовых школ РАН, в который вошли и в настоящее время активно участвуют в проекте две школы - лицей № 14 и гимназия № 25 города Ставрополя. С сентября 2020 года эти школы функционируют в статусе государственных учреждений. В 2021 году проекте участвуют все обучающиеся 10 – 11 классов.

Налажено взаимодействие этих школ с СКФУ по более чем 20 научно-исследовательским направлениям. С преподавателями вуза ребята занимаются робототехникой, компьютерным программированием и моделированием, изучают финансовые технологии, криминалистику, естественные и инженерные науки и многое другое.

В рамках реализации краевой программы «Дети Ставрополья» по поручению Губернатора Ставропольского края в 2020/21 учебном году кабинеты физики, химии, биологии в этих школах были оснащены современным оборудованием.

Планируется, что эти школы в перспективе станут базовыми, и на их основе будет осуществляться сетевое обучение и вовлечение школьников в исследовательскую и творческую деятельность.

Кроме того, с 1 сентября 2020 года на базе СКФУ при поддержке министерства для школьников края, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности был открыт СУНЦ.

Обучение в СУНЦ осуществляется по нескольким профилям: биологическому, химическому, биолого-химическому, физико-техническому, физико-математическому, информа-

ционно-математическому, социально-гуманитарному. По состоянию на 31 декабря 2021 года общее количество обучающихся 10-11 классов составило порядка 232 человек.

Все обучающиеся обеспечены бесплатным питанием. Ребятам, проживающим за пределами города Ставрополя, предоставляются места для проживания в общежитии СКФУ.

Кроме того, министерством оказано содействие СКФУ в части финансового обеспечения деятельности СУНЦ (заработная плата сотрудников, приобретение учебников и учебного оборудования и пр.) в размере более 40 млн. рублей за 2020 и 2021 годы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования является неотъемлемой частью региональной и муниципальной системы оценки качества образования.

На базе СКИРО ПК и ПРО и ГБОУ ВО «СГПИ» работал региональный ситуационный центр, в котором за ходом проведения всех экзаменов осуществляли контроль 61 онлайн-наблюдатель.

Для проведения ЕГЭ была организована работа 85 ППЭ, в том числе один ППЭ на базе школы при Управлении Федеральной службы исполнения наказания. К экзаменационной кампании было привлечено более 16 тысяч работников образовательных организаций края.

В 2021 году по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 99,4% всех выпускников подтвердили знания, полученные в школе, что выше по сравнению с 2019 годом (95,8%). В 2020 году выпускники 9-х классов экзамены не сдавали.

В текущем году по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, по всем предметам за исключением физики, но процент, не преодолевших минимальный порог 2021 года по сравнению с 2019 годом (в 2020 году аттестаты об основном общем и аттестаты о среднем общем образовании выдавались без результатов государственной итоговой аттестации), увеличился по математике профильного уровня, физике, химии, информатике и биологии.

В 2021 году увеличилась доля выпускников, набравших свыше 80 баллов по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, биологии, географии, английскому языку, литературе.

Произошел рост показателя 100-балльных работ по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, географии.

2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных

образовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника в 2021 году в среднем по Ставропольскому краю составила 16 обучающихся (2020 год - 15 обучающихся). Из-за высокой наполняемости в классах в городских поселениях данный показатель выше, чем в сельской местности.

Большая часть педагогов края работает в общеобразовательных организациях – 19 679 человек, при этом в сельской местности работает 48,8 % педагогов школ, в городской – 51,2 %.

В муниципальных общеобразовательных организациях доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 27,4%, что на 1,2 % больше показателя 2020 г. (26,2%).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях немного вырос по сравнению с 2020 г. и составил 22,42 % (2020 г – 21,81%).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Ставропольском крае за январь-декабрь 2021 года составил 28997 рубля, что составляет 99,10 % от среднего дохода от трудовой деятельности. За предыдущие годы данные показатели составили: в 2017 году – 24542,6 руб. или 108,1 %, в 2018 году – 24865,6 руб. или 102,8 %, в 2019 году – 26267,0 руб. или 102,0%, в 2020 году – 28083,0 руб. или 105,53 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 61,32% (2020 г. – 60,42%, 2019 г. – 60,23%, 2018 г. – 60,11%, 2017 г. – 60,71%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов (всего, из них в штате) – 51,00%, из них в штате 49,92%.

педагогов-психологов (всего, из них в штате) – 54,69%, из них в штате 53,46%.

учителей-логопедов (всего, из них в штате) – 25,65%, из них в штате 24,88%.

учителей-дефектологов (всего, из них в штате) – 5,22%, из них в штате 4,61%.

Укомплектованность в штате отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляет 860 человек, в том числе, учителями-дефектологами – 16 человек. Вместе с тем, все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, имеют дефектологическое образование (99,6 %), педагогами-психологами – 36 человек (97,4 %), учителями-логопедами 34 человека (90 %), социальными педагогами 22 человека (100 %).

2.2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составила 3,54 кв. м (в 2020 г. – 3,62 кв.м).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций по сравнению с 2020 г. увеличился до 94,49 % (2020 г – 94,39 %).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в целом по краю остается на уровне 2020 г. – 10 единиц, как и показатель «имеющих доступ к интернету» - 7 единиц.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая инфраструктура» и согласно государственному контракту, заключенному между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и публичным акционерным обществом «Ростелеком», в Ставропольском крае подключено к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием волоконно-оптических линий связи 261 здание образовательных организаций.

Согласно данным органов статистики, доля государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, расположенных в городской местности составляет – 42,15 % от общего количества организаций. Доля образовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках и поселках городского типа, обеспеченных интернет-соединением не менее 50 МБ/с и выше составляет 52,25 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций снизился по сравнению с 2020 г. и составил 91,01% (2020 г. – 92,13%).

2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ОВЗ и инвалидами

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций вырос на 4,98 % и составил 65,07% (2020 г. – 60,73%).

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования – доля детей с ОВЗ составила 23,93% (2020 г. – 24,87%), из них инвалидов, детей-инвалидов – 14,17 % (2020 г. – 14,33%).

в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования доля детей с ОВЗ – 33,7%, 2020 г. – 35,83%, в том числе инвалидов, детей-инвалидов - 6,5% (2020 г. – 6,47%).

в формате совместного обучения (инклюзии) дети с ОВЗ – 42,36 % (2020 г. – 39,3%), из них инвалидов, детей-инвалидов – 17,46% (2020 г. – 16,73%).

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптиро-

ванными образовательными программами начального общего образования с 2019 года составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 2020 г. составляет 100%.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника в разрезе следующих категорий педагогических работников составляет:

учитель – дефектолог – 201 обучающийся (2020 г. – 210 обучающихся);

учитель – логопед - 70 обучающихся (2020 г. – 75 обучающихся);

педагог-психолог - 36 обучающихся (2020 г. – 36 обучающихся);

тьютор, ассистент (помощник) - 688 обучающихся (2020 г. – 785 обучающихся);

Ведется планомерная работа по созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в образовательные учреждения. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», с 2011 по 2021 гг. значительно улучшено материально-техническое обеспечение образовательных организаций – в них создана безбарьерная среда и приобретено специализированное оборудование для обучения детей-инвалидов. Созданы условия доступности в 164 школах (25,5 %), в 9 организациях профессионального образования (21 %), в 59 организациях дополнительного образования детей (44 %), в 21 государственной дошкольной образовательной организации.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 – 2021 годах обновлена материально-техническая база в 12 коррекционных школах края.

2.2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021 году составил 88,8 %.

За предыдущие годы данные показатели составили: в 2019 году – 87,21 %, в 2020 году – 89,58 %.

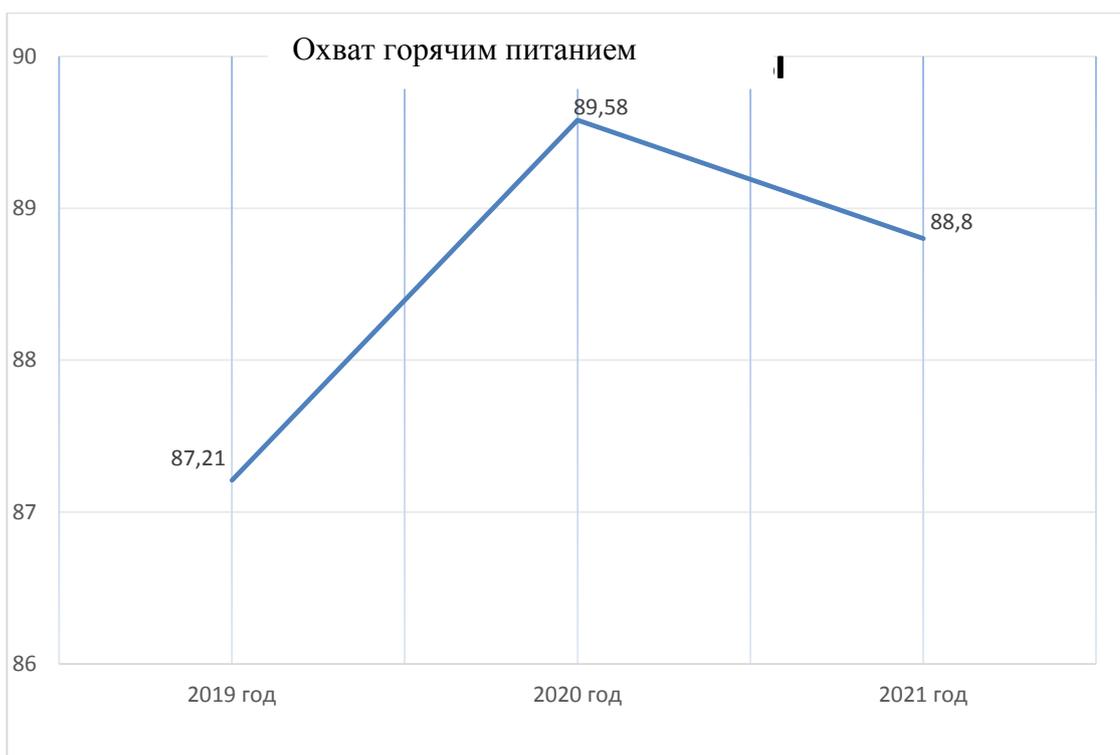


Рисунок 6. Обеспечение горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края, %

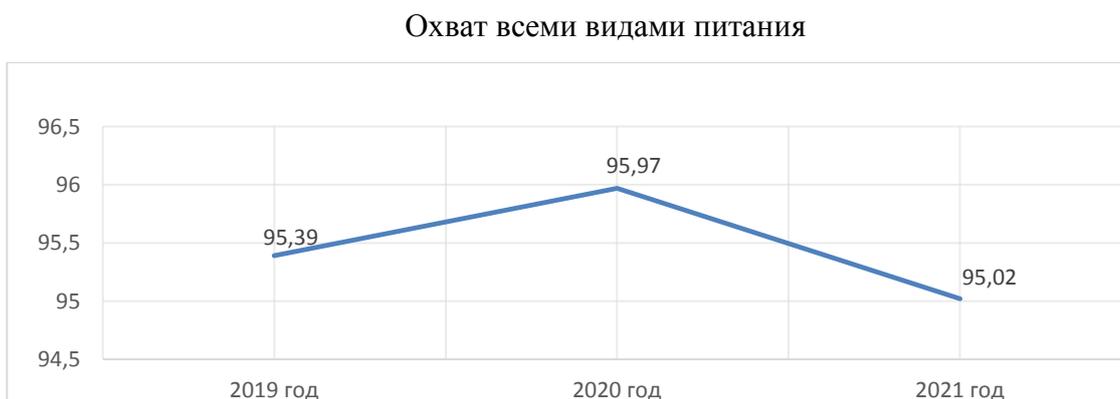


Рисунок 7. Организация питания обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края, %

Справочно: В соответствии с Посланием Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 15 января 2020 г. в 2020/21 учебном году все государственные и муниципальные образовательные организации, в которых осуществляется учебный процесс по программам начального общего образования, обеспечили предоставление бесплатного горячего питания 136 тысячам обучающихся 1–4 классов в дни их фактического посещения общеобразовательной организации.

В целях формирования культуры здорового питания в образовательных организациях Ставропольского края с 1999 г. реализуется профилактическая программа «Разговор о правильном питании» (далее – Программа), разработанная специалистами Института возрастной

физиологии Российской академии образования под руководством Безруких М.М. Координатором реализации этой Программы в крае является министерство.

За 22 года работы по учебно-методическому комплексу Программы обучено более 700 тысяч детей.

В 2021 году в программе участвовали 410 общеобразовательных организаций, 13 школ-интернатов, девять детских домов, с охватом более 151 тыс. детей, где проводятся классные часы, родительские собрания, обучающие семинары, внеклассные часы, анкетирование родителей и обучающихся и другие. И с каждым годом количество образовательных организаций, участвующих в Программе, увеличивается.

В рамках реализации программы ежегодно проводятся краевые этапы Всероссийских конкурсов реализации программы «Разговор о правильном питании»:

методический конкурс (для педагогов);

конкурс семейной фотографии (фотоплакатов).

В 2021/22 учебном году были проведены краевые этапы конкурсов (работы победителя и лауреатов представлены на слайде) и направлены для участия во Всероссийском этапе конкурсов.

По результатам Всероссийского этапа конкурса семейной фотографии «Вкусная картина» в рамках просветительской программы «Разговор о правильном питании» победитель регионального этапа конкурса семейной фотографии Полина Зайцева заняла третье место в номинации «Портрет».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, в 2021 году составил 29,43 % За предыдущие годы данные показатели составили: в 2017 г. – 26,18 %, в 2018 г. - 28,59 %, в 2019 г. составил 28,91 %, в 2020 г. - 29,7%.

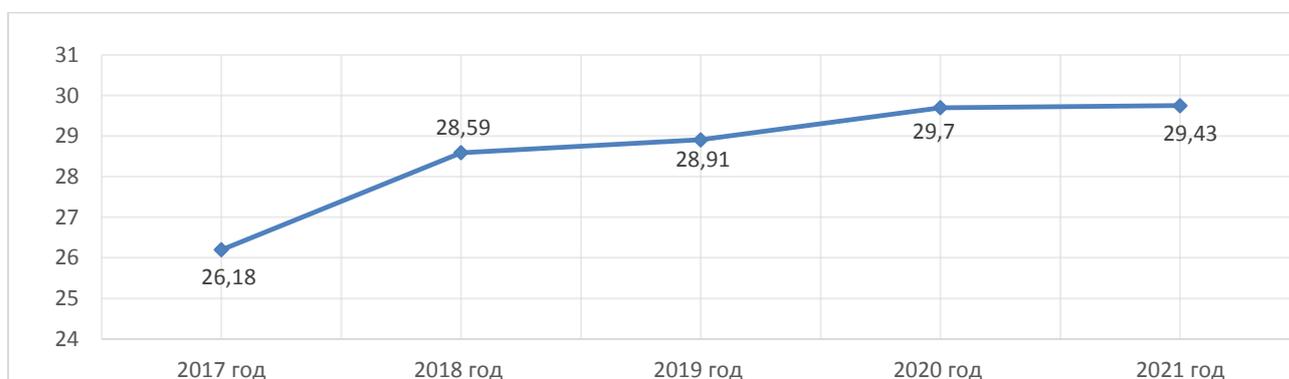


Рисунок 8. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, %

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 94,22 % (в 2020 г. - 94,38%, в 2019 г. – 94,06%; в 2018 г. – 91,47%; в 2017 г. – 87,87%).

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, составил 1,93% (в 2020 г. - 1,77%, в 2019 году – 1,93%; в 2018 году – 02,05%; в 2017 году – 01,92%).

2.2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в целом по краю составил 100,31 %, в том числе государственные и муниципальные организации – 99,69%, негосударственные организации – 120% (за счет выдачи лицензий двум негосударственным образовательным организациям, реализующим программы начально общего, основного общего, среднего общего образования - г. Михайловск лицей «Ступени роста» и г. Пятигорск частная школа «КМВ – Образование»).

2.2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося, в 2021 году составляет 69,51 тысяч рублей, что выше, чем в 2020 г. - 62,09 тыс. рублей, (2019 г. - 59,15 тыс. рублей, 2018 г. - 56,55 тыс. рублей и 2017 г. - 52,86 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2021 году уменьшился на 0,27 % и составил 1,98% (2020 г.- 2,25%).

2.2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций согласно данным отчета ОО-2 за 2021 г. составляет 91,32% (2020 г. – 92,08%).

Физическая охрана зданий, в которых проводится учебный процесс составляет 100 %.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций находится на уровне 2020 г. – 0,72%.

Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций согласно данным отчета ОО-2 в 2021 году значительно вырос и составил 61,8 % против 6,46% в 2020 году.

В 2021 году за счет средств бюджета Ставропольского края и бюджетов муниципальных и городских округов велась работа по укреплению материально-технической базы общеобразовательных организаций. За указанный период была проведена работа по замене оконных блоков в 88 муниципальных общеобразовательных организациях, проведен капитальный ремонт кровель в 25 общеобразовательных организациях, проведены работы по благоустройству территорий в 26 общеобразовательных организациях, капитальный ремонт зданий и сооружений проведен в четырех общеобразовательных организациях.

С целью обеспечения безопасности в общеобразовательных организациях Ставропольского края проведены следующие мероприятия:

установлено ограждение в 30 организациях;

установлено видеонаблюдение в 37 организациях;

осуществляется физическая охрана (обследование территорий и зданий организаций на наличие целостности и прочности, отсутствие повреждений ограждений, незапланированных проходов и пролазов в нём, проверка подвальных и чердачных помещений зданий и сооружений, служебных помещений на предмет соблюдения антитеррористической и пожарной безопасности);

все общеобразовательные организации оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, автоматического дублирования сигналов о возникновении пожара на пульт пожарной охраны, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Выводы

Таким образом, в 2021 году развитие системы общего образования Ставропольского края, направленное на предоставление образовательных услуг высокого качества и обеспечение их доступности для всех без исключения участников образовательного процесса, в том

числе для детей с ОВЗ и инвалидностью, а также для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволило сформировать комплекс мероприятий, обеспечивающий положительную динамику ряда показателей.

Планомерное обновление содержания школьного образования в соответствии с требованием ФГОС, внедрение в образовательную деятельность современных образовательных и информационных технологий, управление качеством образования посредством использования результатов оценочных процедур различного уровня позволяют разрабатывать программы действий по повышению качества освоения учебных предметов (предметных областей).

В 2021 году на территории Ставропольского края в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе сельских школ было создано 54 центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центры оснащены современными цифровыми лабораториями и ноутбуками.

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология». Центры «Точка роста» обеспечивают повышение охвата обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Вместе с тем, в крае необходимо развивать инфраструктуру, совершенствовать материально-техническое оснащение общеобразовательных организаций. Так, в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 90 школах появились современные кабинеты информатики, оборудование которых позволяет отработать теоретические знания, полученные на уроках, формировать у детей умения и навыки работы с прикладными программами, которые школьниками будут использованы и на других предметах.

Также необходимо продолжать проведение мероприятий для достижения 100 % оснащения всех образовательных организаций необходимыми средствами для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в соответствии с действующими требованиями, а также по укреплению материально-технической базы образовательных организаций.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Развитие системы СПО Ставропольского края в 2021 году осуществлялось с учетом реализации подпрограммы «Развитие профессионального образования» государственной программы Ставропольского края «Развитие образования», направленной на повышение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного развития отраслей экономики Ставропольского края, оказание государственных услуг профессиональными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ставропольского края, подготовку кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Ставропольского края, оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением профессиональных образовательных организаций, внедрение в образовательный процесс инновационных обучающих технологий с привлечением объединений работодателей, предъявляющих соответствующие требования к выпускникам профессиональных образовательных организаций, повышение показателей академической мобильности обучающихся и преподавателей, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия различных образовательных и экономических систем Ставропольского края, кооперирование профессиональных образовательных организаций с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий Ставропольского края.

Подготовка рабочих кадров и специалистов по профессиям и специальностям среднего профессионального образования осуществлялась в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее - СПО), по более чем 100 профессиям и специальностям, объединенным в более чем 20 укрупненных групп профессий и специальностей.

Основными отраслями, для которых осуществлялась подготовка рабочих кадров и специалистов, являются строительство, образование, транспорт, промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания, связь, здравоохранение, культура, сервис и туризм.

За отчетный период система СПО Ставропольского края была ориентирована на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, образовательная деятельность осуществлялась согласно ФГОС СПО в соответствии с лицензиями на осуществление образовательной деятельности и свидетельствами о государствен-

ной аккредитации образовательной деятельности посредством предоставления образовательных услуг, установленных государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ).

2.3.1. Уровень доступности СПО и численность населения, получающего СПО

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет) - составил 8,31 %.

Охват молодежи образовательными программами СПО - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет) составил 36,68 %.

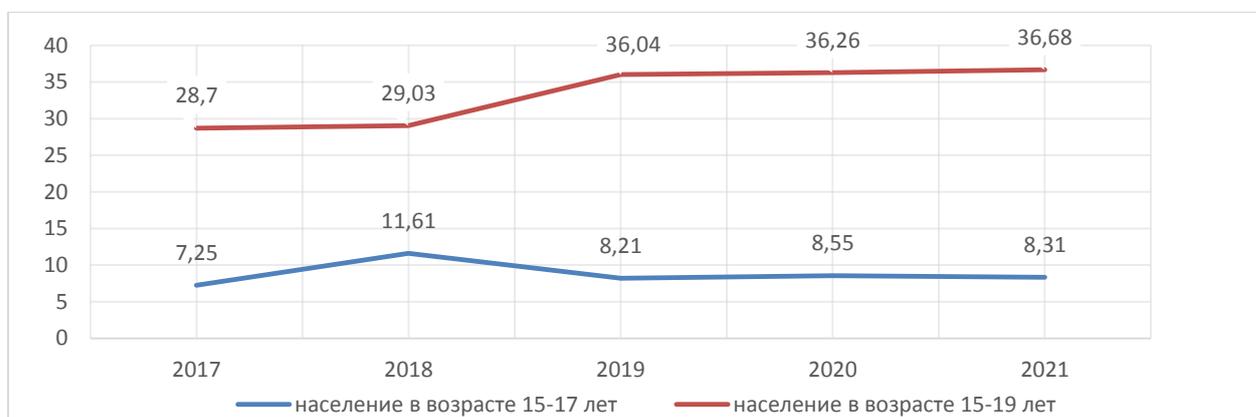


Рисунок 9. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование, %

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест – составило 140,94 единиц.



Рисунок 10. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест, единиц

2.3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам СПО

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

с использованием электронного обучения – 11,58 %;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 12,42 %;

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 2,86%;

программы подготовки специалистов среднего звена:

с использованием электронного обучения – 31,44 %;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 33,93 %;

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 2,46 %;

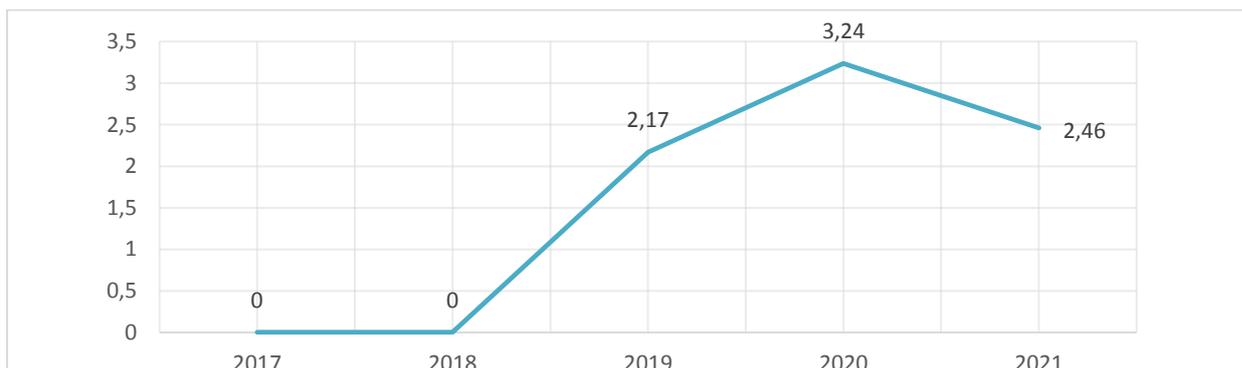


Рисунок 11. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы СПО с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование, % (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

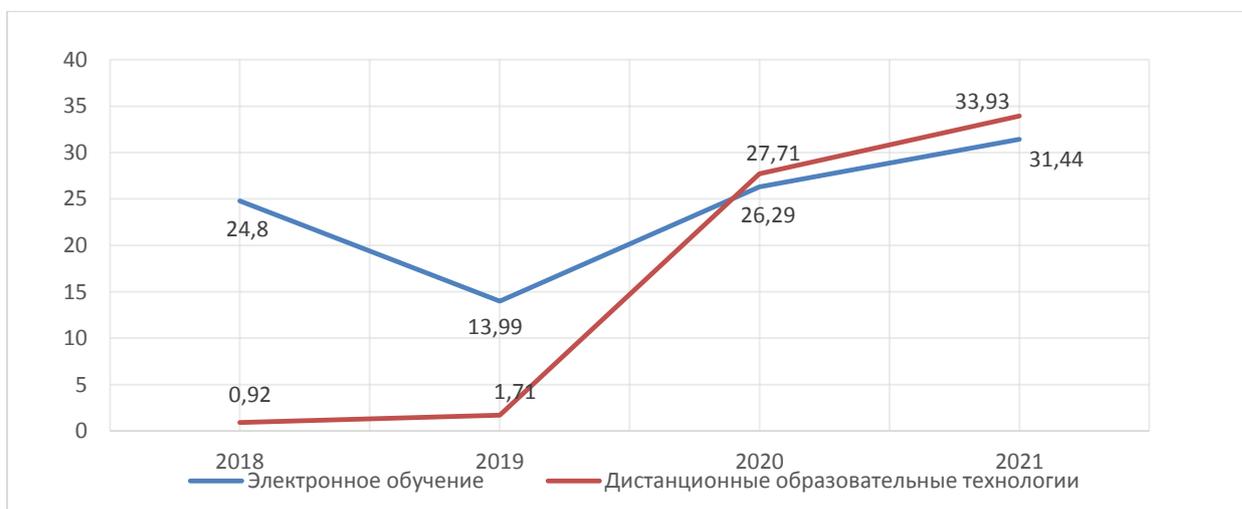


Рисунок 12. Удельный вес лиц, освоивших образовательные программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование, % (программы подготовки специалистов среднего звена)

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих,

составил:

на базе основного общего образования – 99,58 %;

на базе среднего общего образования – 0,42 %.

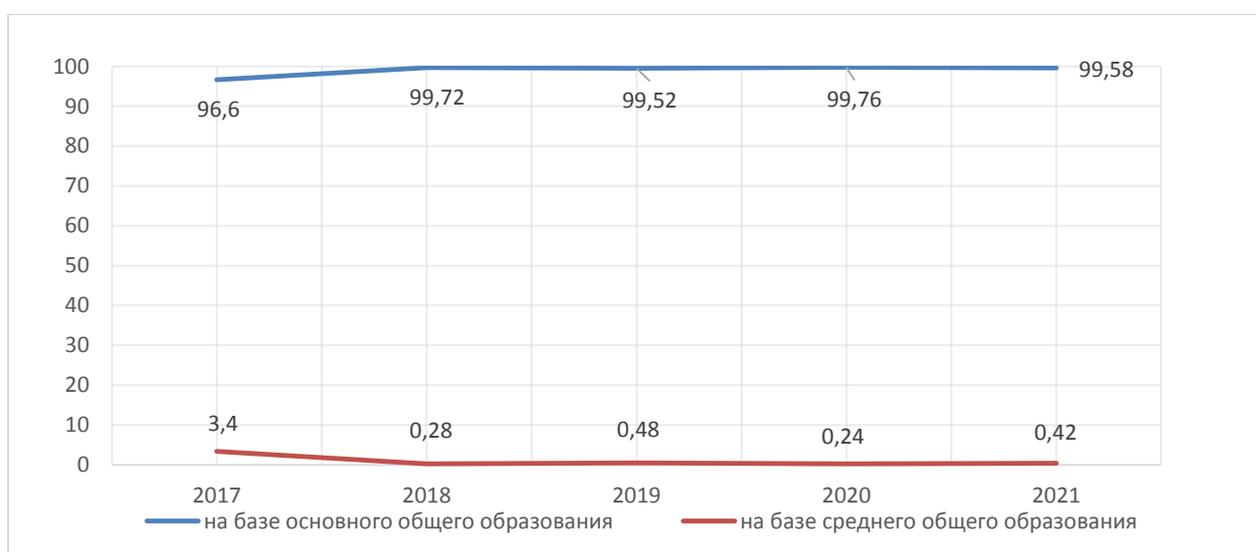


Рисунок 13. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, %

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена составил:

на базе основного общего образования – 85,57 %;

на базе среднего общего образования – 14,43 %.

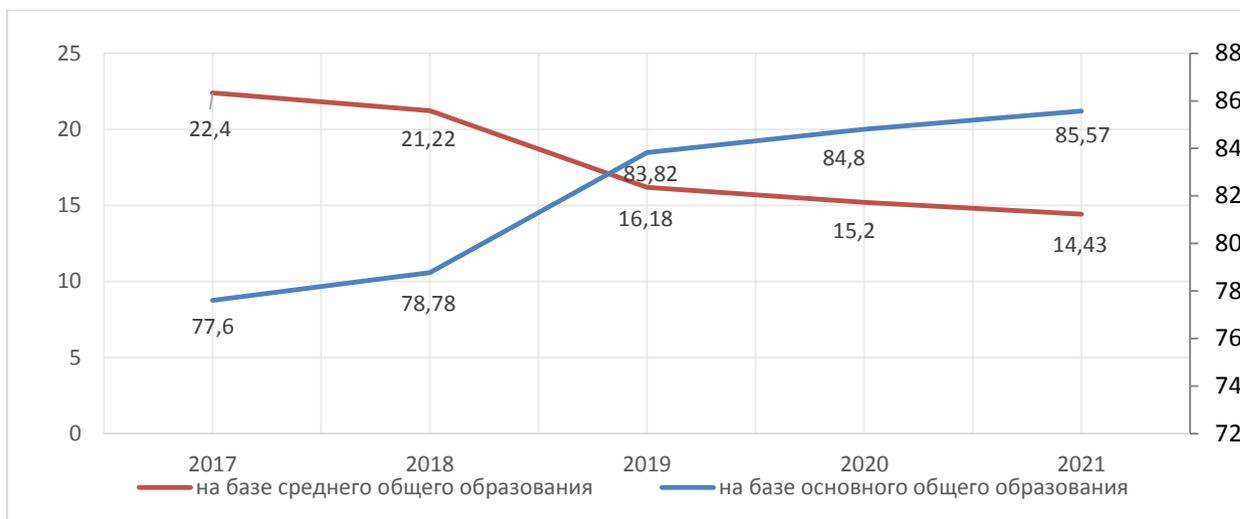


Рисунок 14. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена, %

Образовательная траектория, предполагающая обучение в системе СПО на базе основного общего образования, преобладает среди обучающихся как по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, так и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Обучение в профессиональных образовательных организациях региона в основном осуществляется по очной форме обучения. Это обусловлено постепенно возрастающей ролью практической подготовки обучающихся в реальных производственных условиях.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) составила:

- очная форма обучения – 100,0 %
- очно-заочная форма обучения – 0,0 %;
- заочная форма обучения – 0,0 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена) составила:

- очная форма обучения – 91,86 %

очно-заочная форма обучения – 0,22 %;

заочная форма обучения – 7,92 %.

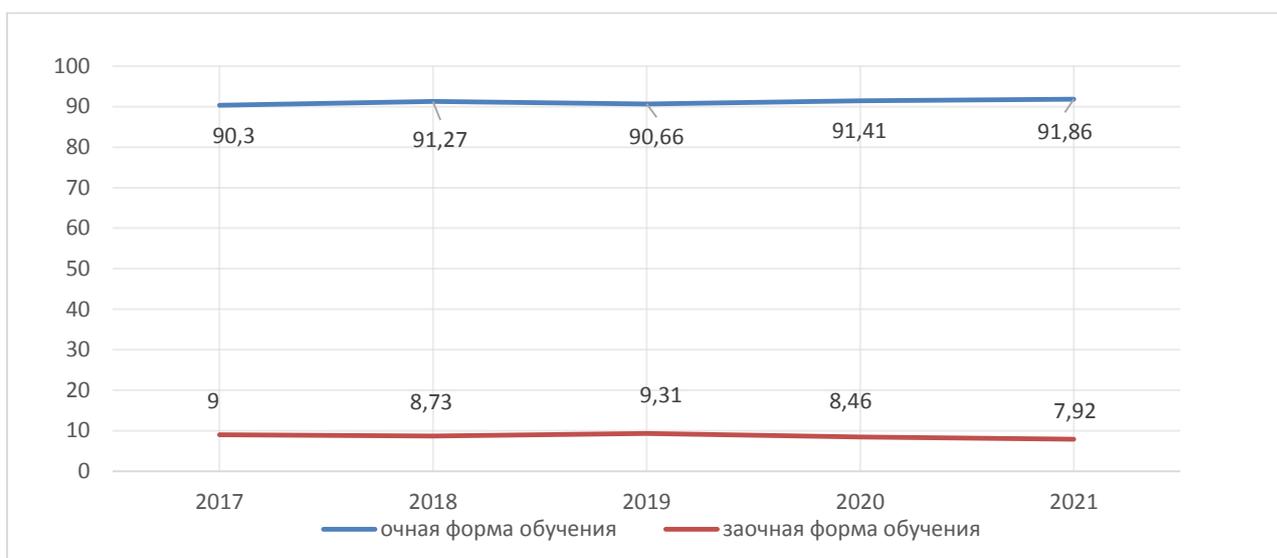


Рисунок 15. Удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена, %

Отсутствие доли очно-заочного и незначительность заочного обучения, с одной стороны, является отражением введения практико-ориентированных ФГОС СПО, а с другой стороны – недостаточно активной реализацией возможностей, связанных с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

всего – 27,46 %;

программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,13 %;

программам подготовки специалистов среднего звена – 32,85 %.



Рисунок 16. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 80,39 %.

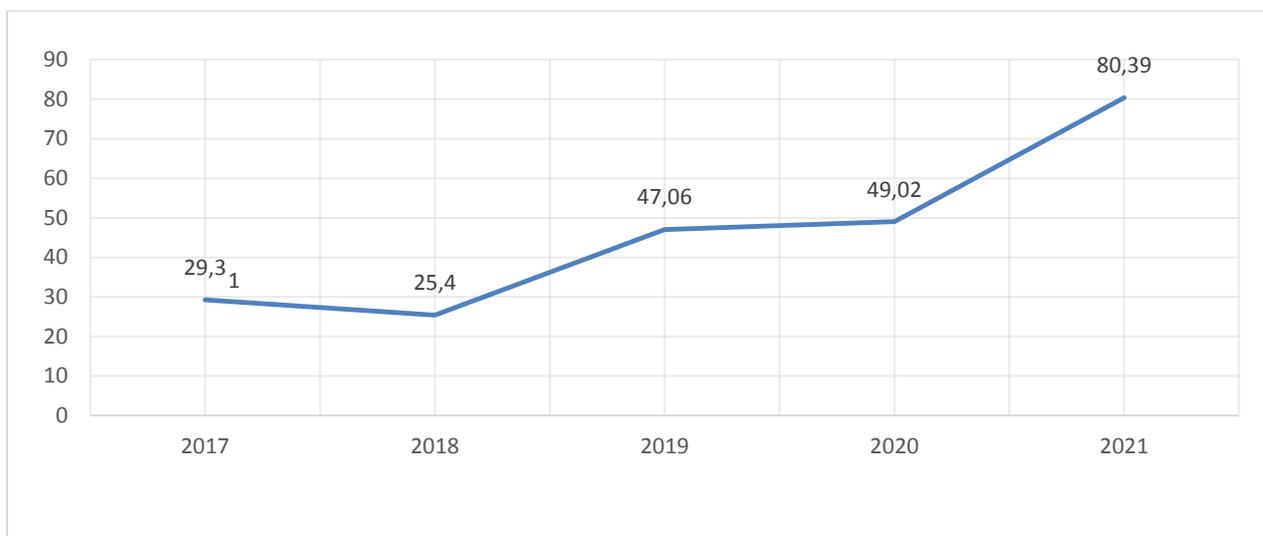


Рисунок 17. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, %

2.3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Важной задачей для системы СПО является ее обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами, в том числе мастерами производственного обучения.

Одной из главных проблем кадрового обеспечения системы СПО является обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава профессиональных образовательных организаций.

За отчетный период кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ СПО осуществлялось в соответствии со штатным расписанием образовательных организаций.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

всего – 88,37 %;

преподаватели – 95,35 %.

мастера производственного обучения – 55,9 %.

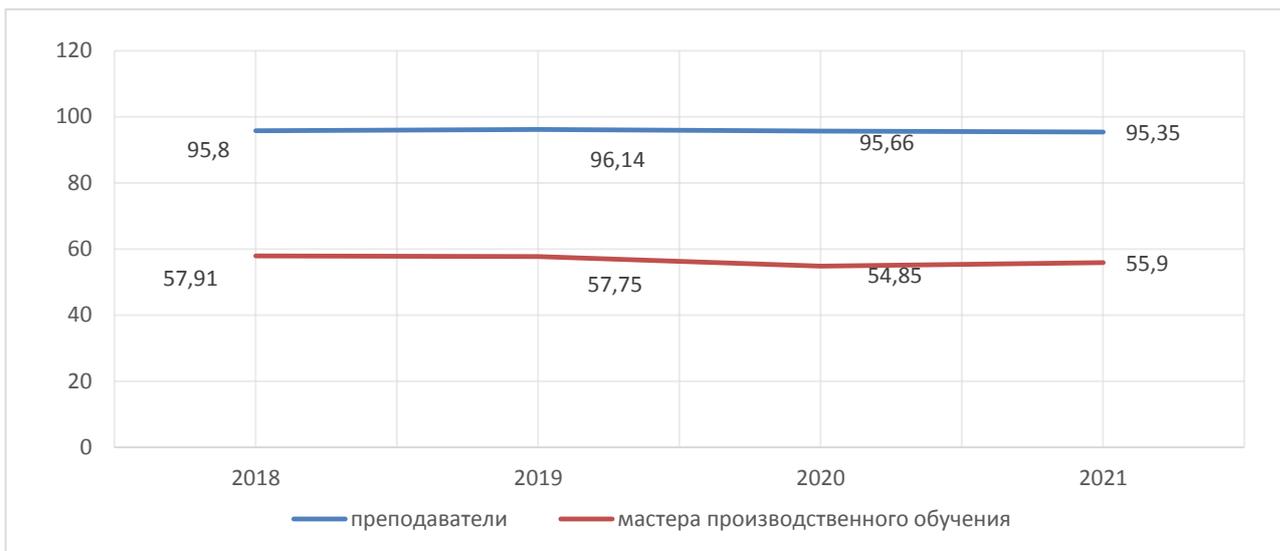


Рисунок 18. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, % (высшее образование)

Удельный вес численности лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО:

всего – 11,05 %;

преподаватели – 4,5 %.

мастера производственного обучения – 43,17 %.



Рисунок 19. Удельный вес лиц, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, % (среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена)

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшую квалификационную категорию – 44,15 %;

первую квалификационную категорию – 11,55 %.



Рисунок 20. Удельный вес лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, %

Важным ресурсом для оптимизации расходов и направления средств на повышение заработной платы в сфере СПО является повышение наполняемости учебных групп.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производ-

ственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 13 человек;
программы подготовки специалистов среднего звена – 18 человек.



Рисунок 21. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.

Одним из способов решения задачи по привлечению молодых квалифицированных кадров из производственной сферы в систему СПО является повышение уровня средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации, за январь-декабрь 2021 года составило 107,60 %.

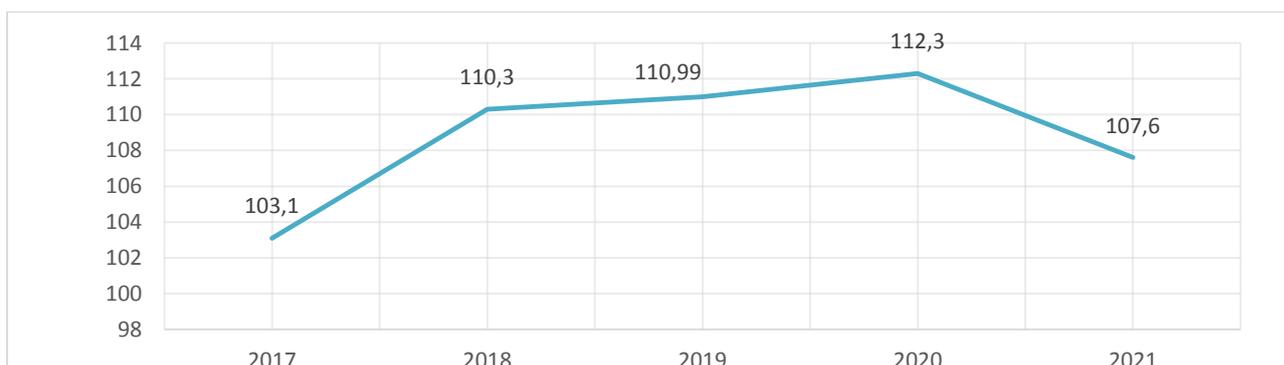


Рисунок 22. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц, %

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 12,53 %.

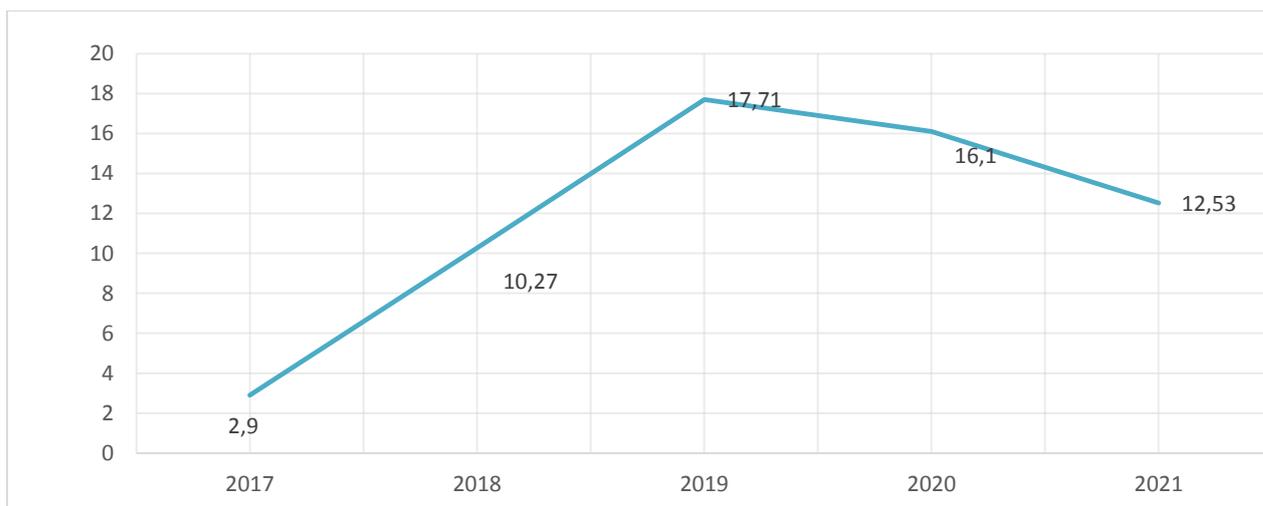


Рисунок 23. Удельный вес педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, %

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 3,03 %.

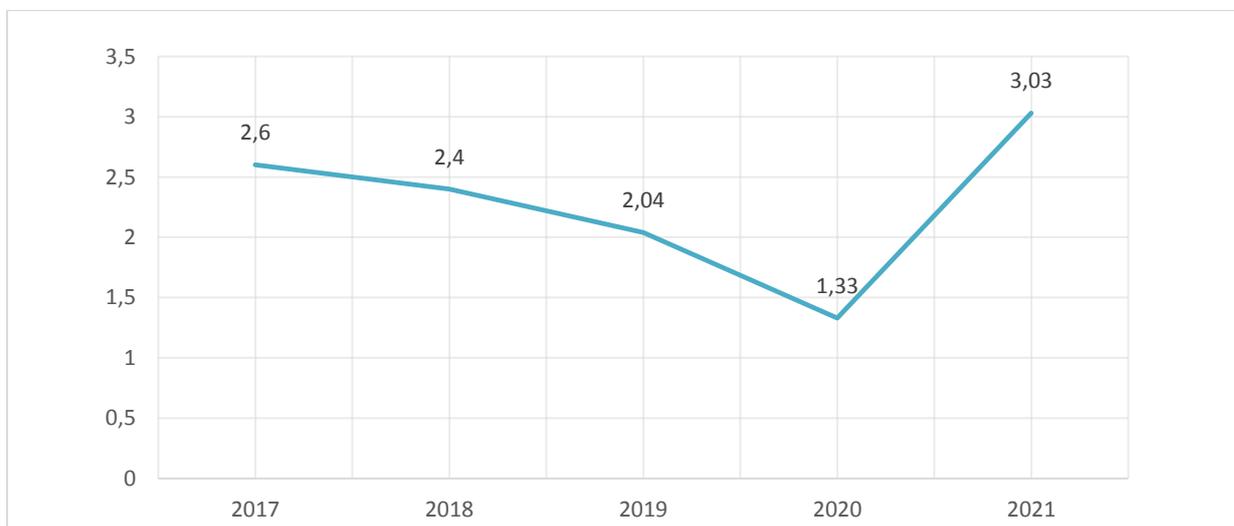


Рисунок 24. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, %

2.3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В целях реализации требований, определенных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Ставропольском крае профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, реализующими образовательные программы СПО, формируются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивается доступ к таким ресурсам посредством их размещения на официальных сайтах таких организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), составила 88,03 %.

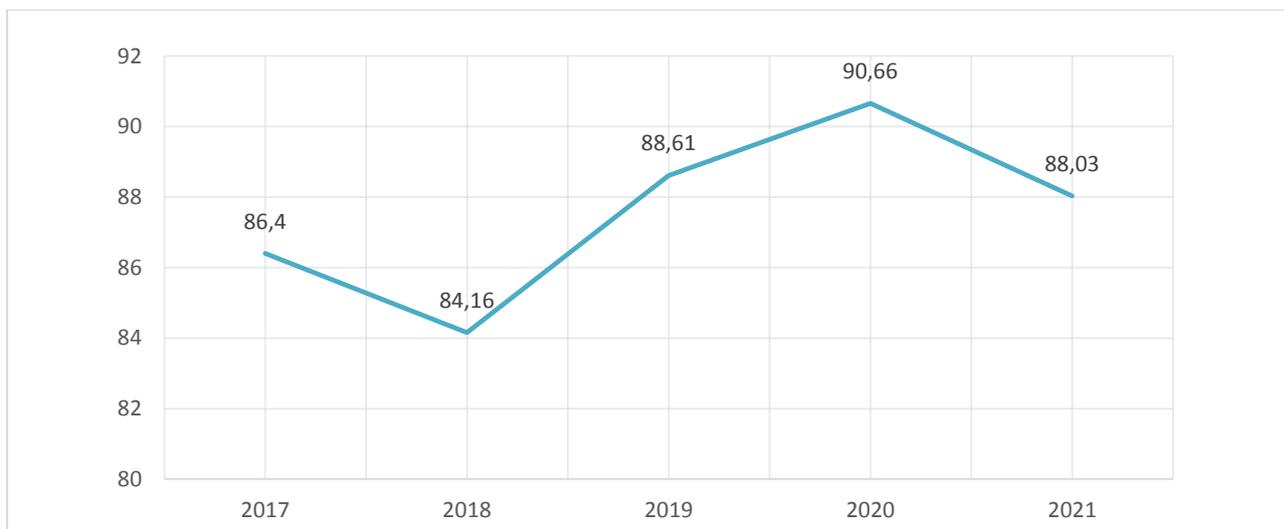


Рисунок 25. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, %

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания составила 94,16 %.

Важнейшим условием роста качества СПО является улучшение материально-технической базы профессиональных образовательных организаций. Одним из показателей, свидетельствующих о модернизации образовательного процесса в системе СПО, является использование возможностей информационных технологий.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

всего – 14 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 11 единиц.

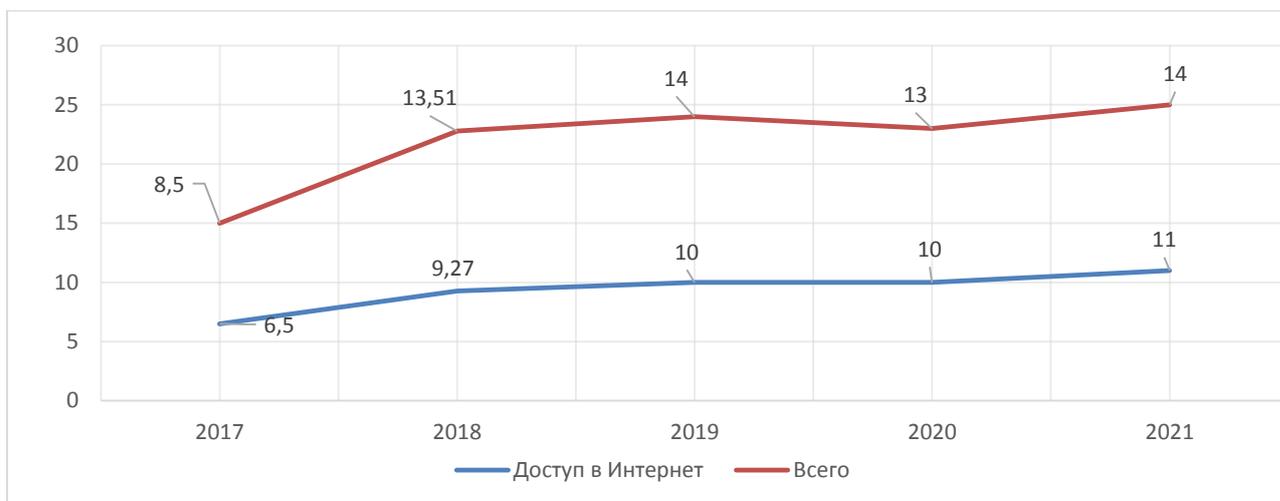


Рисунок 26. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, единиц

Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением:

со скоростью соединения от 50 Мб/с и более составила 18,9%;

со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – 24,5%.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, составила 9,24 кв. м.



Рисунок 27. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента, кв.м.

2.3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

За отчетный период в целях реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования лицам с ОВЗ, успешной социализации, обеспечение их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, обеспечение реализации права граждан данной категории на получение профессионального образования в Ставропольском крае рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 56,85 %;

здания общежитий – 42,00 %.



Рисунок 28. Удельный вес зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, %

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

студенты с ограниченными возможностями здоровья – 1,05 %;

из них инвалиды и дети-инвалиды – 0,96 %;

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) – 0,45 %.

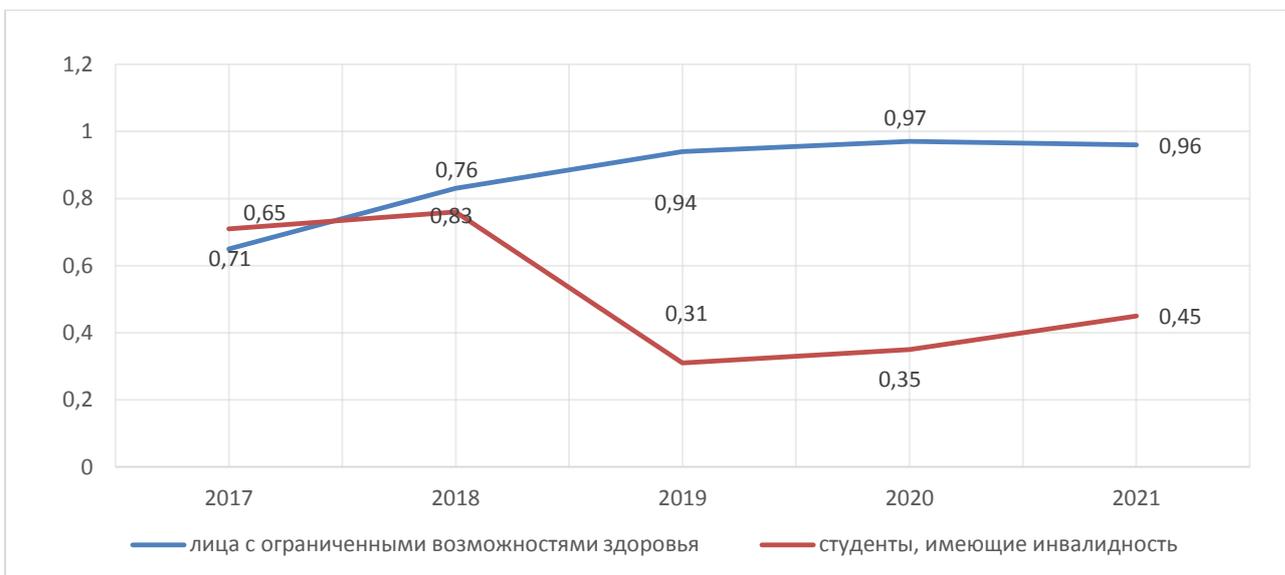


Рисунок 29. Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, %

Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:

очная форма обучения – 98,84 %;

очно-заочная форма обучения – 0 %;

заочная форма обучения – 1,16 %.



Рисунок 30. Структура численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам СПО, по формам обучения, %

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

всего – 28,45 %;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 45,45 %;
 программы подготовки специалистов среднего звена – 24,42 %.

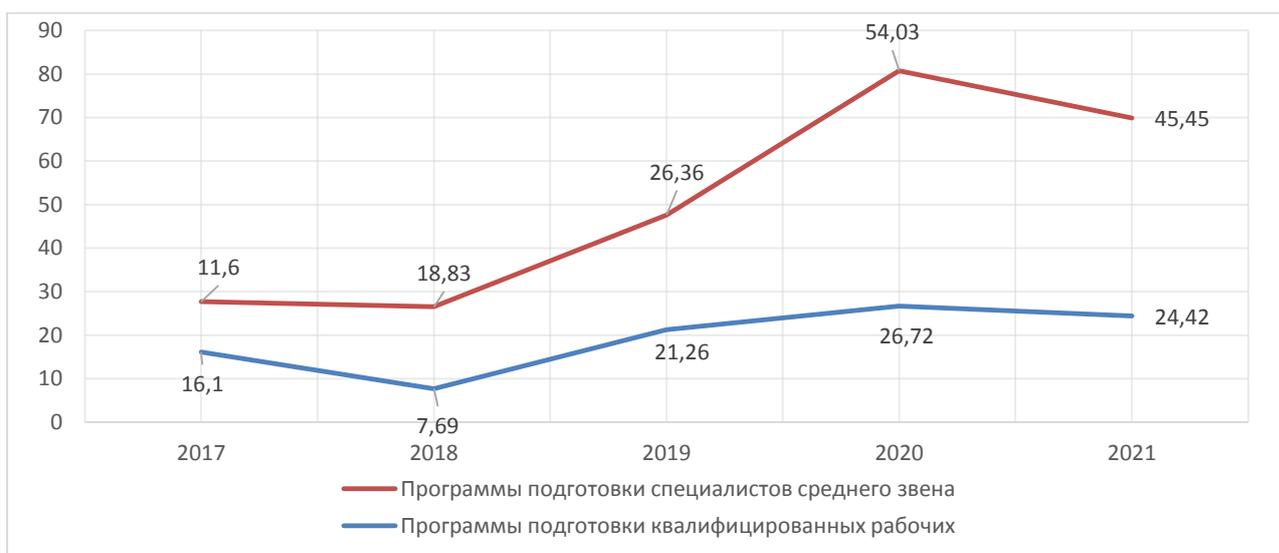


Рисунок 31. Удельный вес численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ОВЗ и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, 28,45%

В Ставропольском крае образовательную деятельность осуществляет ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», в котором реализуются образовательные программы СПО по восьми профессиям и двум специальностям.

Так же в крае функционируют три базовые профессиональные организации в области инклюзивного образования: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополитский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж вычислительной техники и электроники» и краевой центр по сопровождению обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ГБПОУ «Многопрофильный техникум имени казачьего генерала С.С. Николаева».

2.3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

За отчетный период обучающиеся профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные про-

граммы СПО, принимали участие, как в региональных, так и во всероссийских этапах олимпиад профессионального мастерства.

В рамках реализации механизма назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендий лицам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования на очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края, в образовательных организациях данные выплаты производились в размерах, определяемых образовательными организациями, в пределах средств стипендиального фонда, выделяемых каждой образовательной организации на стипендиальное обеспечение обучающихся.

В рамках стимулирования обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, осваивающих образовательные программы СПО, осуществляется выплата стипендий Правительства Российской Федерации лицам, обучающимся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию основным профессиональным образовательным программам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований, составил:

всего – 62,05 %;

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 54,46 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 64,39 %.

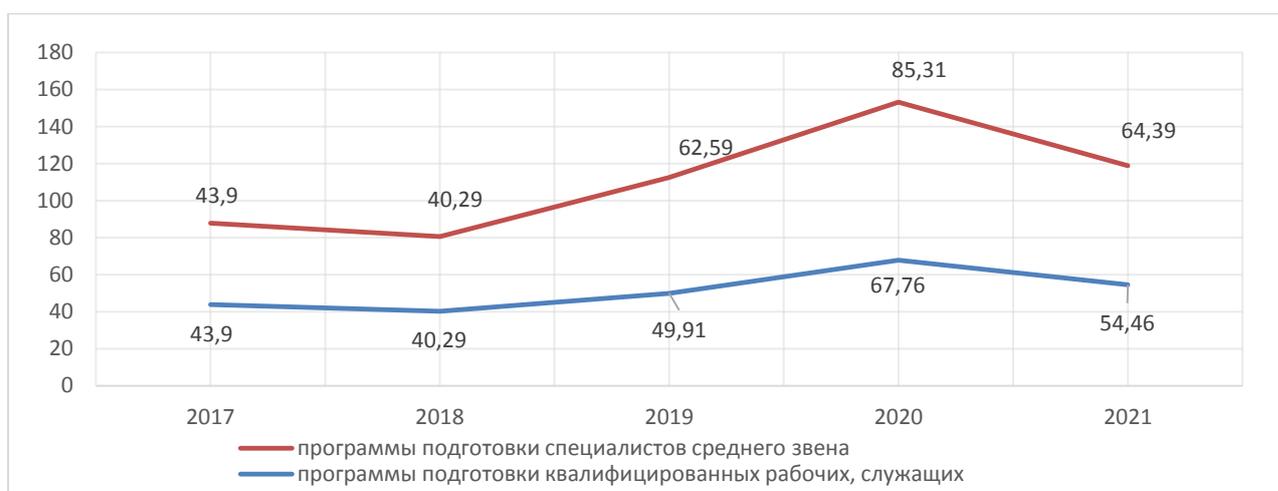


Рисунок 32. Удельный вес студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований, %

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 40,55 %.

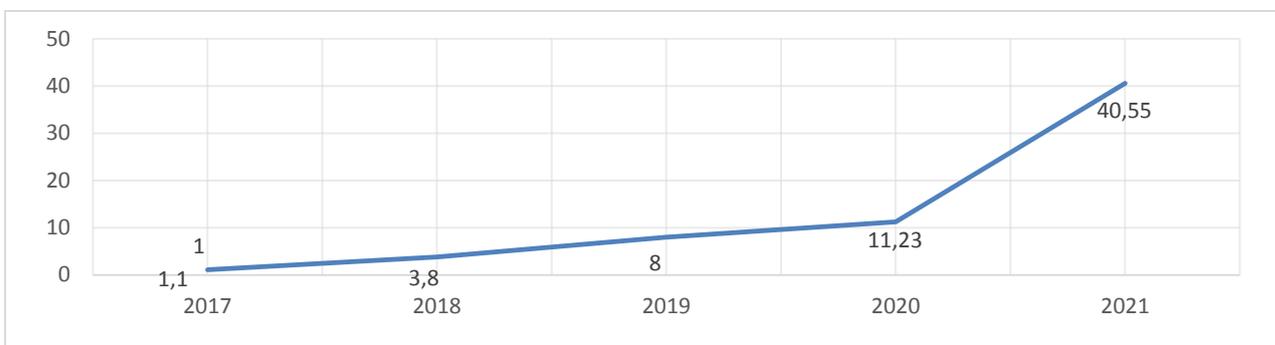


Рисунок 33. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %

Одним из критериев качества подготовки рабочих кадров и специалистов является участие региональных и отраслевых команд образовательных организаций в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил – 0,7 %.

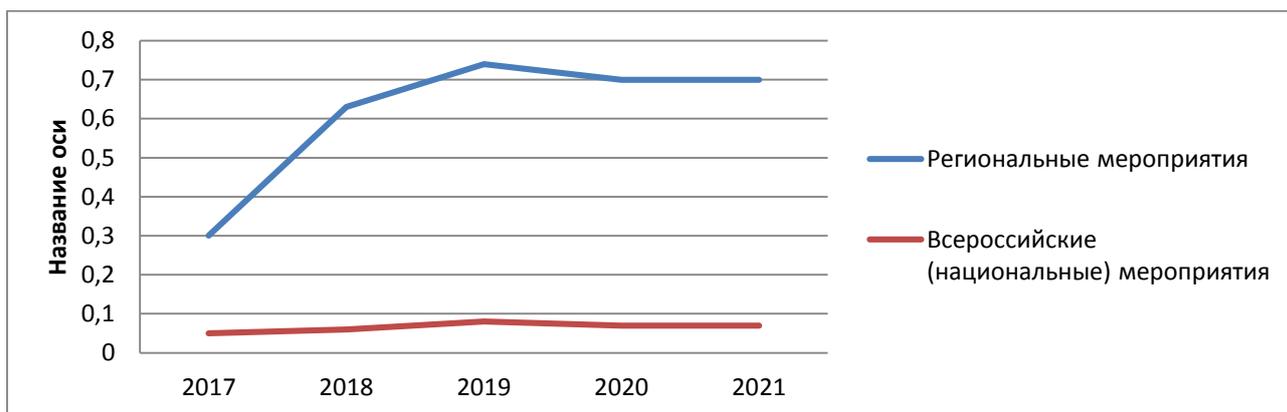


Рисунок 34. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных (национальных) чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах (региональных этапах всероссийских олимпиад) профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, %

2.3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО (в том числе ликвидация, реорганизация)

Программы среднего профессионального образования реализуют 103 образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составил 100 %.

2.3.8. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

С учетом мероприятий по реструктуризации сеть профессиональных образовательных организаций Ставропольского края претерпела незначительные изменения в сторону сокращения.

В структуре пяти профессиональных образовательных организаций и двух образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы СПО, функционируют филиалы данных образовательных организаций: восемь филиалов, осуществляющих образовательную деятельность в составе профессиональных образовательных организаций, и четыре филиала, осуществляющих образовательную деятельность в составе образовательных организаций высшего образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил 6,52 %.

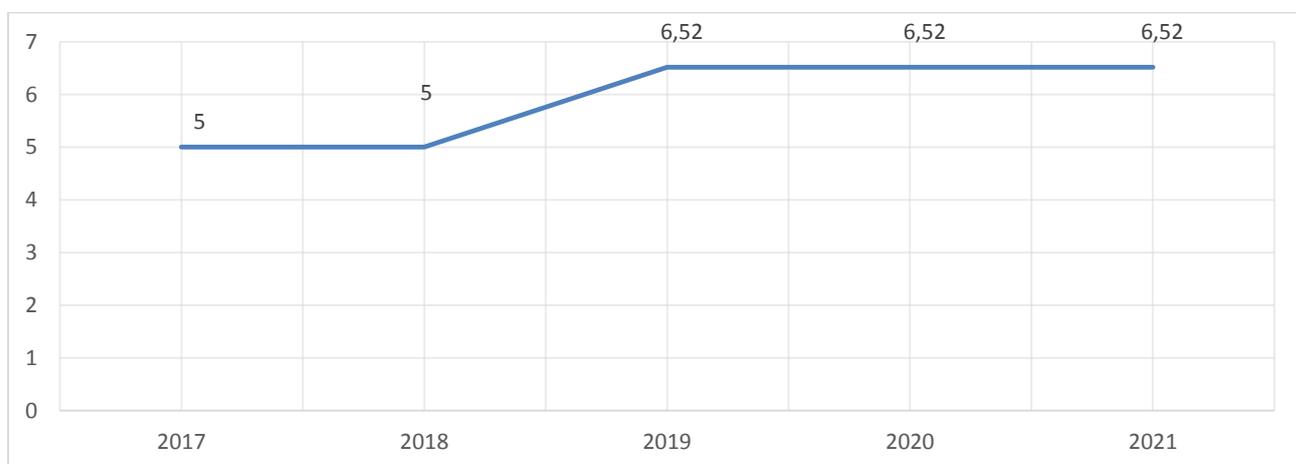


Рисунок 35. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, %

В рамках государственно-частного партнерства профессиональных образовательных организаций, организаций и предприятий агропромышленного комплекса Ставропольского края в структуре 20 профессиональных образовательных организаций на базе предприятий и организаций Ставропольского края созданы кафедры и/или иные структурные подразделения различного направления деятельности, играющие немаловажную роль в организации образовательного процесса, а именно:

в проведении учебной и производственной практик обучающихся профессиональных образовательных организаций непосредственно на реальных рабочих местах предприятий;

в проведении стажировок преподавателей профессиональных образовательных организаций непосредственно на реальных рабочих местах предприятий.

2.3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Несмотря на постепенное сокращение в регионе количества профессиональных образовательных организаций, проблемы инфраструктурного характера, прежде всего, в части состояния материально-технической и производственной баз, сохраняют свою остроту.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 86,09 %;

здания общежитий – 86,79 %.

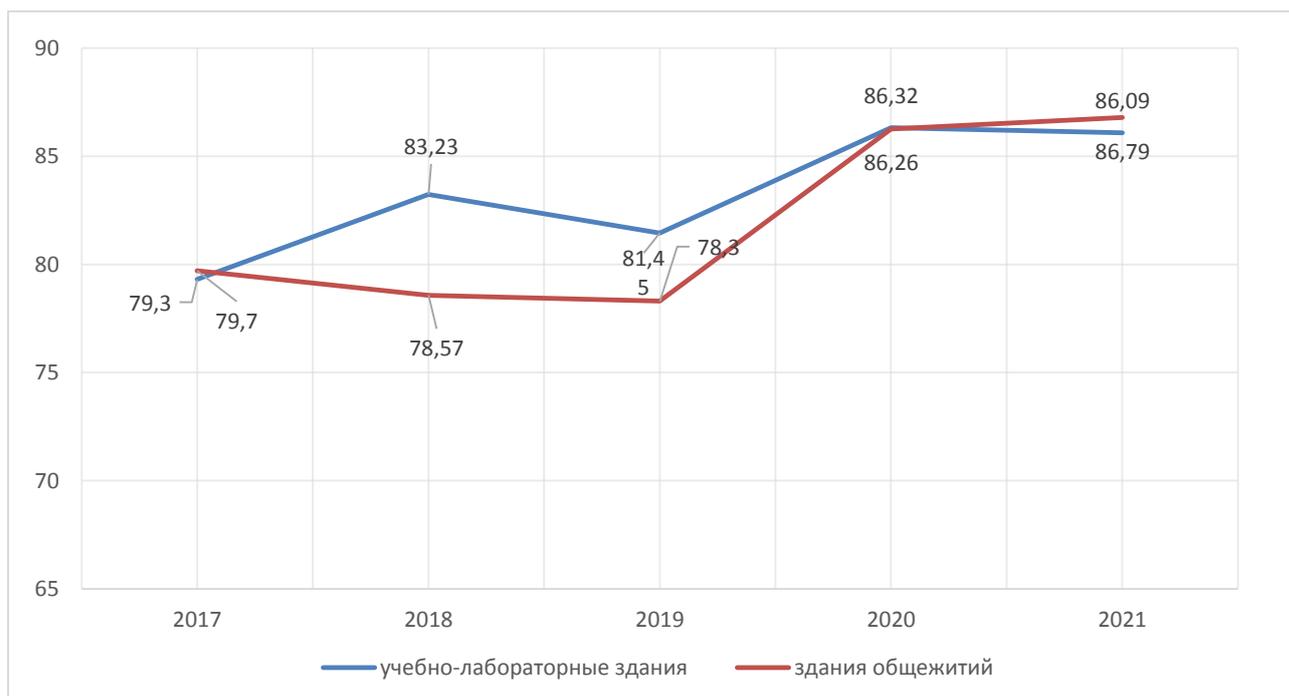


Рисунок 36. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, %

Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 1,09 %;

здания общежитий – 0,30 %.

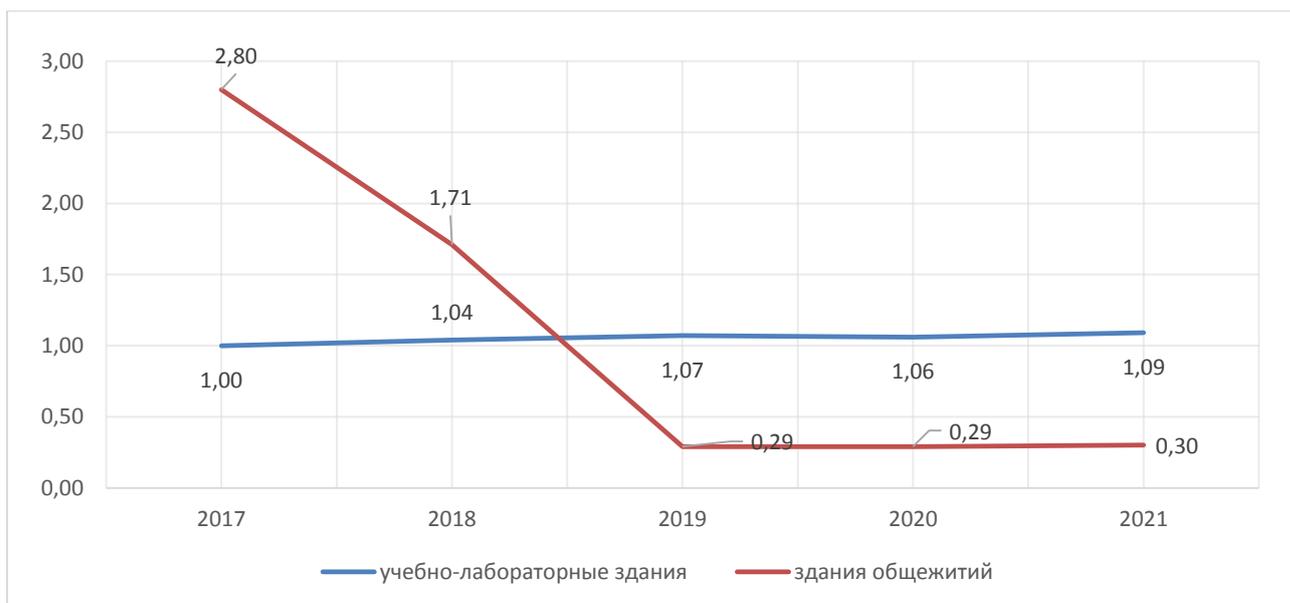


Рисунок 37. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, %

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 16,01 %;

здания общежитий – 46,55 %.



Рисунок 38. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, %

Выводы

Основной целью развития системы СПО региона является обеспечение условий эффективной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов для отраслей экономики Ставропольского края, направленной на формирование конкурентоспособного специалиста в профессиональной сфере.

Указанная цель достигается посредством реализации следующих задач:

привлечение представителей бизнес-сообщества, предприятий и организаций реального сектора экономики Ставропольского края на основе современных механизмов и моделей взаимодействия к более активному участию в различных формах государственно-частного сотрудничества и партнерства с профессиональными образовательными организациями региона;

модернизация материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в том числе через деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки и открытие мастерских, оснащенных современной материально-технической базой;

модернизация образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса среднего профессионального образования через внедрение новых вариативных образовательных программ СПО на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося;

внедрение в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций востребованных на рынке труда Ставропольского края образовательных программ СПО, которые дают гражданам возможность для эффективной самореализации на рабочем месте, а предприятиям и экономике в целом – компетентных и грамотных специалистов;

создание условий в профессиональных образовательных организациях региона для подготовки рабочих кадров и специалистов по 50 новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО;

создание условий в профессиональных образовательных организациях региона для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов;

участие представителей профессиональных образовательных организаций Ставропольского края в национальных чемпионатах рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»;

обеспечение профессиональных образовательных организаций региона грамотными педагогическими кадрами, способными в условиях усложнения социокультурной образовательной среды, связанной с динамичным развитием науки и образовательных технологий, решать задачи подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для различных отраслей экономики Ставропольского края.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие дополнительного образования детей в Ставропольском крае в 2021 году осуществлялось в рамках внедрения и функционирования Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель). Основными задачами Целевой модели являются: повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ, а также обновление содержания с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и интересов обучающихся. В связи с этим с 2020 года на базе ГБУ ДО «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» (далее – Центр экологии) действует структурное подразделение – региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ). Согласно показателям и результатам регионального проекта «Успех каждого ребенка» штатное внедрение Целевой модели в крае должно состояться в 2023 году.

Одним из условий внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» является внедрение общедоступной автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края» (далее – Навигатор).

В 2021 году 9567 обучающихся 6–11 классов из 130 общеобразовательных организаций Ставропольского края были зарегистрированы на платформе «Билет в будущее», из них прошли онлайн-диагностику 8102 чел.

В рамках реализации проекта было проведено 407 Всероссийских профориентационных онлайн-уроков в рамках Всероссийской профориентационной недели для 8794 учащихся; посетили выставку – практикум в историческом музее «Россия – моя история» 2366 чел.; профессиональные пробы на площадках профессиональных образовательных организаций и предприятий Ставропольского края прошли 1882 ученика и получили рекомендации по профессиональному самоопределению по 180 профессиям.

В крае утвержден комплекс мер по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействию в их последующем трудо-

устройстве, а также проведению профориентационных работ среди инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края, на 2018 - 2024 годы.

На СКФУ реализуется проект «Профориентационный навигатор» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, целью которого является обеспечение поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, их семей в процессе профессиональной ориентации через проектирование индивидуальных программ.

На протяжении ряда лет в Ставропольском в крае успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2021 году в 269 школах края открыты 387 специализированных классов «Юная смена ГИБДД», где обучились безопасному поведению на дорогах более 8 400 детей.

С 2020 года создана и продолжает свою деятельность специализированная детско-юношеская автошкола на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Государственный агротехнический колледж» с. Московское Изобильненского городского округа (далее – колледж), в котором на бюджетной основе в 2021 году прошли обучение 40 юношей допризывного возраста. Также на базе колледжа действует мобильный автогородок «Лаборатория безопасности» для обучения детей ПДД.

В 2021 году приобретен еще один мобильный автогородок «Лаборатория безопасности», который размещен в Центре по безопасности дорожного движения, созданном на базе филиала государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевой центр экологии, туризма и краеведения» - детской оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» (г. Пятигорск).

В рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» с 2020 года организована работа по открытию специализированных Центров по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, созданных на базе образовательных организаций края. В июне 2021 года открыты два Центра в г.г. Невинномысск и Кисловодск.

Большое внимание в крае уделяется развитию детско-юношеского спорта, в том числе школьного спорта, формированию культуры ведения здорового образа жизни.

Основу системы физкультурно-спортивной работы с обучающимися общеобразовательных организаций составляют школьные спортивные клубы (далее – ШСК), на 18 января 2022 года в школах края были созданы 460 ШСК, из которых 435 были внесены в Единый всероссийский реестр ШСК.

При взаимодействии с детско-юношескими школами в крае продолжается работа по созданию в общеобразовательных организациях классов физкультурно-спортивной направленности, в 2021 году функционировали 104 класса по 27 видам спорта.

В целях совершенствования спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, координации деятельности и оказания методической помощи общеобразовательным организациям края, с 2019 года работает региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Краевая детско-юношеская спортивная школа (комплексная)» г. Ставрополя (далее – ГБУ ДО «КДЮСШ (к)»).

С целью популяризации здорового образа жизни и вовлечения максимальной численности обучающихся образовательных организаций края в систематические занятия физической культурой и спортом министерством в течение года проводится более 30 физкультурно-спортивных мероприятий краевого уровня. Координатором данной работы в крае является ГБУ ДО «КДЮСШ (к)».

Среди них наиболее массовыми являются Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов, Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования по минифутболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Минифутбол – в школу»), Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций, Первенство Ставропольского края по бадминтону среди команд обучающихся общеобразовательных организаций «Проба пера».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» на базе 220 муниципальных школ края созданы Центры образования «Точка роста», оснащённые современным технологическим оборудованием (интерактивные доски, 3D-принтеры, шлемы виртуальной реальности, квадрокоптеры и конструкторы, планшеты, фотоаппараты и др.), а также лабораториями, предназначенными для организации занятий по предметам естественно-научного цикла. Дети имеют возможность осваивать как основные, так и дополнительные образовательные программы различной направленности.

2.4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Охват детей дополнительными образовательными программами

По данным статистики (форма № 1-ДО) за 2021 год численность обучающихся в организациях дополнительного образования (далее – ОДО) по отрасли «Образование» составляет 103 021 человек, что на 5,63 % (109 167 человек) ниже уровня 2020 года. Соотношение обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования по территориальному признаку в 2021 году представлено на рисунке.

Наряду с официальной статистикой, сведения об охвате детей дополнительным образованием, количестве организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и др. предоставляются на уровень Минпросвещения России из Навигатора дополнительного образования детей Ставропольского края.



Рисунок 39. Соотношение занимающихся в организациях дополнительного образования по территориальному признаку в 2021 году, %

В 2021 году количество занимающихся в двух и более объединениях увеличилось. Их численность составила 18 427 человек или 17,87% от общей численности, в 2020 году – 16 774 человека, в 2019 году - 16 261 человек (14,24%), в 2018 году - 18 235 человек (18,01%), в 2017 году – 16 508 человек (16,25 %).

Таблица 1. Численность и доля обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях

Год	Численность (чел.)	Доля (%)
2017	16 508	16,25
2018	18 235	18,01
2019	16 261	14,24
2020	16 774	15,36
2021	18 427	17,87

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей

численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составил 14,5%.

Численность занимающихся на платной основе составляет 7 098 человек, что составляет 6,9 % от общего количества занимающихся в ОДО (в 2020 г. – 6 468 человек или 5,9%, в 2019 г. – 8 736 человек или 7,65%, в 2018 г. – 8 987 человек или 8,5 %, в 2017 г. – 8 624 человека или 7,4 %).

В 2021 году в крае функционировало 16 научных обществ. При этом, три научных общества организованы в сельской местности (в 2019 и 2020 гг. – 11 научных обществ, в 2018 г. – 19 научных обществ).

Анализ возрастного и гендерного состава занимающихся показал, что в 2021 году соотношение детей по возрастам сложилось следующее: 5-9 лет – 37,09 % (в 2020 г. – 35,44 %, в 2019 г. – 36,88 %), 10-14 лет – 44,79 % (в 2020 г. - 45,98 %, в 2019 г.– 44,36 %), 15-17 лет – 15,88 %, (в 2020 г. - 15,96 %, в 2019 г. – 15,61 %). При этом растет численность охваченных дополнительным образованием мальчиков увеличился от 46,72 % в 2015 году до 50,7,0 % в 2021 году (в 2020 г. – 51,0 %, в 2019 г. – 50,21 %).

2.4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

По данным официальной статистики на 1 января 2021 года в крае действует 263 ОДО различной ведомственной принадлежности (в 2019- 2020 гг. – 265). Снижение количества ОДО в 2021 г. связано с прекращением функционирования одной негосударственной организации и организации отрасли «Физическая культура и спорт» По отрасли «Образование» функционировало в 2021 г. – 137 организаций (в 2020 г. – 136, в 2019 г. - 135), по отрасли «Культура» – 92 организации (в 2019-2020 гг. – 92 организации), по отрасли «Физическая культура и спорт» – 7 специализированных детско-юношеских спортивных школ (в 2020 г. – 9 школ, в 2019 г. – 12), негосударственных - 27 организаций (в 2020 г. – 28, в 2019 году – 26 организаций).

В 2021 году 30 организаций различной ведомственной принадлежности имели филиалы (11,4 %), в том числе 8 организаций по отрасли «Образование» (в 2020 г. – 7 филиалов, в 2019 г. – 6 организаций).

Таблица 2. Сведения об организациях дополнительного образования по отрасли «Образование» в 2017-2021 гг.

	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учреждений (ед.)	128	136	135	136	137
Численность обучающихся (чел.)	101 605	107 330	114 176	109 167	103 021

По данным муниципальных образований края всеми формами дополнительного образования в государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организациях края различной ведомственной принадлежности охвачено 352 067 тыс. чел., что составляет 85,2 % от общего количества населения края за 2021 г. в возрасте от 5 до 18 лет (от 438 543 чел.).

2.4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По состоянию на 1 января 2021 года в ОДО отрасли «Образование» учебно-воспитательный процесс обеспечивали 3 557 работников, в 2020 г. – 3 571 работник, в 2019 г. – 3 715 работников, из них – 1 935 педагогических работников в 2020 г., в 2019 г. – 1 984 педагогика; 134 человека - учебно-вспомогательный персонал, в 2020 г. – 114 человек, в 2019 г. – 154 человека. Педагогические работники в возрасте до 35 лет составили 28,83 % (в 2020 г. - 26,8 %, в 2019 г. – 27,9 %).

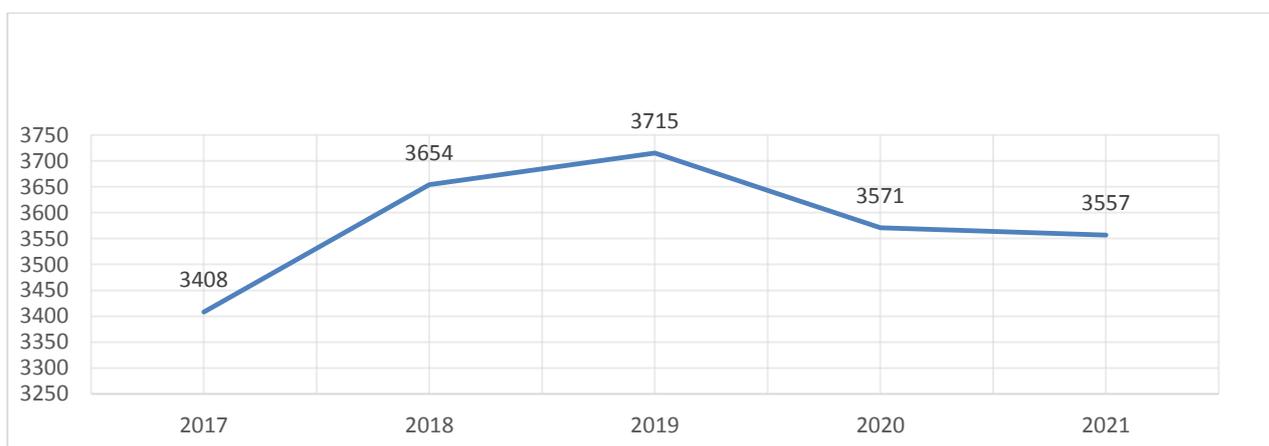


Рисунок 40. Численность работников организациях дополнительного образования, чел.

Общая численность работников в ОДО по сравнению с 2020 г. уменьшилась на 14 человек.

Доля педагогических работников составила 54,4 % (1 935 человек), в том числе:
учителя – 2,9 % от общего количества педагогических работников,
педагоги дополнительного образования – 45,9 %,
педагоги организаторы – 5,3 %,
тренеры-преподаватели – 20,2 %,
методисты – 12,2 %.

Доля других педагогических работников составляет – 13,4 %, из них 0,9 % - социальные педагоги. Высшую квалификационную категорию имеют 33,5 %, первую категорию – 15,2 %.



Рисунок 41. Доля педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в Ставропольском крае за январь-декабрь 2021 года составил 29517 рублей, что составляет 102,17 % к средней заработной плате учителей. В 2020 году данный показатель составил – 27855,40 рублей или 96,0 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составил 43,91%, кроме того, внешние совместители – 8,33%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте молодежи 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в 2021 году, составил 23,74% (2020 г – 23,18 %).

2.4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося - 2,32 кв.м.

Удельный вес числа организаций, имеющих благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

водопровод – 92,39%,
центральное отопление – 90,87%,
канализацию – 90,11%,
пожарную сигнализацию – 92,39%,
дымовые извещатели – 85,55%,
пожарные краны и рукава – 46,0%,
системы видеонаблюдения – 74,52%,
«тревожную кнопку» - 83,27%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам составляет - 0,99%, из них, имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 0,89%.

По данным статистики на 1 января 2022 г. в организациях дополнительного образования используются 2 291 компьютер (в 2020 г. 2 196, в 2019 г. – 1 836 компьютеров).

В 61 ОДО имеются локальные сети, в которых работает каждый второй компьютер – 1 443 единицы. Из 1 443 компьютеров, включенных в локальную сеть, 73,25 % (1 057 единиц) используются в учебных целях. В сравнении с 2020 годом количество переносных компьютеров (ноутбука, планшета) составило 887, что составляет 38,7 % от общего количества компьютеров.

В учебном процессе задействовано 558 переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов), что на 5,9 % больше прошлогоднего показателя.

2.4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам снизился на 0,76% по отношению к предыдущему году и составил 99,24% (2021г. – 263 организации дополнительного образования всех форм собственности, 2020 г. – 265 организаций).

2.4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в

расчете на одного обучающегося в 2021 году по отрасли «Образование» составил 21,9 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2021 году составил 5,82 %.

Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ сложился следующим образом:

средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета – 84,8%

средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности – 15,2%.

2.4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 11,4%.

2.4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования – 1,9%.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования – 33,84%.

2.4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

В 2021 году в Ставропольском крае в пяти государственных организациях дополнительного образования: Краевом центре экологии, туризма и краеведения, спортшколе, краевом центре развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина, центре для одаренных детей «Поиск», молодежном многофункциональном патриотическом центре «Машук»,

краевой детско-юношеской спортивной школе по дополнительным общеобразовательным программам обучались более 16,5 тысяч детей.

Эти организации выполняют роль ресурсных центров по шести основным направлениям дополнительного образования в крае.

Специализированной организацией по работе с одаренными детьми по направлению «Наука» в Ставропольском крае является Центр «Поиск».

Центр «Поиск» работает в соответствии с передовыми мировыми тенденциями организации дополнительного образования одаренных детей, используя распределенную модель: головной офис – город Ставрополь, шесть филиалов без образования юридического лица: города Будённовск, Изобильный, Кисловодск, Минеральные Воды, Михайловск, Невинномысск, что обеспечивает доступность дополнительного образования одарённым детям.

Общее количество обучающихся по годовым образовательным программам и детей, охваченных мероприятиями различного уровня более 18 тысяч человек в 2021 году.

В городе Михайловске функционируют три инновационные площадки федеральной инфраструктуры с особым статусом:

детский технопарк «Кванториум Ставрополь»;

мобильный технопарк «Кванториум»;

центр цифрового образования «IT-куб».

Технопарк «Кванториум» создан в целях реализации плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, а также направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Целью работы Технопарка «Кванториум» является создание необходимых условий и механизмов эффективного развития системы технического творчества детей и молодежи Ставропольского края, направленных на раннюю подготовку кадров в сфере инженерных наук, основанных на принципах проектной командной деятельности.

Основные направления деятельности Технопарка «Кванториум» представлены в виде шести квантумов: робоквантум, биоквантум, геоквантум, IT-квантум, энеджерджиквантум, НИ-ТЕСН цех.

С 2020 года в Ставропольском крае функционирует первый мобильный технопарк «Кванториум», который обеспечивает школьникам из отдаленных территорий доступ к пе-

редовым технологиям. Целью организации мобильного технопарка является создание научно-образовательной, творческой, высокотехнологичной среды в удаленных районах, на базе которой осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности для формирования системы ускоренного развития технических способностей детей с целью подготовки инженеров и ученых нового типа. В 2021 году общий охват детей деятельностью мобильного технопарка составил 1177 человек.

Проект реализуется в шести округах края: Изобильненский городской округ; Грачевский муниципальный округ; Минераловодский городской округ; Кочубеевский муниципальный округ; Труновский муниципальный округ; Советский городской округ.

Центр цифрового образования «IT-куб» создан в целях реализации мер по созданию на территории Ставропольского края центра цифрового образования «IT-куб» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Концепция создания Центра «IT-куб» утверждена распоряжением Правительства Ставропольского края от 26 октября 2018 г. №444-рп «О мерах по созданию на территории Ставропольского края центра цифрового образования «IT-КУБ» в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта.

Данный проект нацелен на популяризацию технических профессий, увеличение охвата учащихся IT-технологиями, приобщения учащихся к инновационной, практико-ориентированной деятельности в сфере информационных технологий, робототехники и IT-инжиниринга.

Учащиеся Центра «IT-куб» реализуют совместные практические проекты с ведущими федеральными и региональными компаниями и предприятиями реального сектора экономики, интеллектуальными партнерами, такими как Яндекс, Samsung, Крибрум, LEGO, Microsoft, Алгоритмика, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» и многими другими инфраструктурными партнерами проекта.

В Центре «IT-куб» реализуются 6 образовательных программ: «Программирование на Python», «Мобильная разработка», «Навыки программирования на Си-подобных языках», «Разработка VR/AR-приложений», «Системное администрирование», «Кибергигиена».

Активное участие в конкурсах различного уровня отмечено у обучающихся детского технопарка «Кванториум». В 2021 году проекты детских команд технопарка стали финалистами таких мероприятий, как Кванториада, WorldSkills, Олимпиада НТИ и прочее. Команды краевого детского технопарка «Кванториум» принимают участие в тематических сменах в детских оздоровительных центрах «Смена», «Артек», «Океан», посвящённых изобретатель-

ству в высокотехнологичных сферах из областей, соответствующих основным положениям и направлениям Национальной технической инициативы.

Помимо основного образовательного процесса детский технопарк ежегодно охватывает порядка более 4000 детей мероприятиями, популяризирующими техническое творчество.

С октября 2018 года по настоящее время в городе Ставрополе в Центре «Поиск» совместно с ООО «Яндекс» реализуется программа «Яндекс. Лицей», в рамках которой проводятся бесплатные курсы программирования для обучающихся 8-9 классов. С сентября 2019 года по настоящее время «Яндекс. Лицей» работает в городах Кисловодске и Невинномыске.

На базе Центра «Поиск» с 2017 года действует региональный центр по подготовке участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, математике, физике и астрономии, проводятся региональные этапы Всероссийских олимпиад для обучающихся 7 и 8 классов, олимпиада по физике имени Дж.К. Максвелла для обучающихся 7 и 8 классов и олимпиада по математике имени Леонарда Эйлера для обучающихся 8 классов, открыта детская технологическая школа «РоботХ», осуществляющая образовательный процесс по робототехнике для обучающихся в возрасте от 6 до 13 лет.

Центр «Поиск» проводит системную планомерную работу по подготовке обучающихся к высокорейтинговым олимпиадам, входящим в перечень мероприятий, утверждаемым ежегодно Министерством просвещения Российской Федерации, и дающим льготы при поступлении в организации высшего образования.

По результатам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году в Ставропольском крае от Центра «Поиск» победителями стали 15 учащихся, призерами 45 учащихся. Для одаренных школьников края ежегодно проводятся занятия в летних профильных школах по программированию, математике, астрономии.

Обучающиеся Центра «Поиск» также принимают участие в федеральных и международных олимпиадах, конкурсах и образовательных программах, таких как летняя олимпиадная школа МФТИ, учебно-тренировочные сборы по астрономии и астрофизике для кандидатов в международную сборную, научно-исследовательская и инженерная программа «Большие вызовы», летняя олимпиадная школа МФТИ, летняя Компьютерная Школа олимпиадной подготовки и др.

На базе Центра «Поиск» для обучающихся 7–11 классов успешно функционирует система профориентационной работы «ПрофФормула», позволяющая определиться в выборе будущей профессии.

Центр «Поиск» является официальным представителем края по взаимодействию с Образовательным центром «Сириус» (г. Сочи) и организатором регионального трека Всерос-

сийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс). В 2021/22 учебном году на Конкурс обучающимися подано 910 заявок. По итогам 753 готовых проекта были представлены на экспертизу комиссии, из них: 661 проект – на региональный и 92 проекта на дистанционный треки, на финальный этап прошли 69 школьников. По итогам Конкурса победителями стали 30 участников, призерами 39 участников.

Региональным методическим центром по развитию физической культуры и спорта в крае является краевая спортшкола, в которой занимаются 1046 человек, из них 711 обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам, 335 – по общеразвивающим программам, 55 обучающихся относятся к категории находящихся в трудной жизненной ситуации.

В отчетном периоде 2112 обучающихся спортшколы принимали участие в муниципальных, краевых, межрегиональных и всероссийских соревнованиях, 751 человек из них стали победителями и призерами.

Для детей с выдающимися способностями в спортшколе функционирует группа совершенствования спортивного мастерства, в которой обучается шесть человек.

В 2021 году спортшколой проведено 37 физкультурно-спортивных мероприятий, регионального, межрегионального и федерального уровней. В соревнованиях приняли участие более трех тысяч обучающихся Ставропольского края.

Краевой Центр развития творчества детей и юношества им Ю.А. Гагарина является многопрофильным учреждением краевого уровня. Ежегодно проводится более 70 мероприятий художественной, технической, социально-педагогической направленностей краевого уровня в год.

Центр является организатором краевых этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др.

С 2000 года в Центре Гагарина функционирует Малая техническая академия (далее – МТА), которая осуществляет очно-заочное (дистанционное) обучение по направлениям: «Техническое черчение и основы рационализации», «Введение в digital технологии», «Теория решения изобретательских задач», «Основы теории корабля», «Дизайн», «Волшебная шкатулка», «Школа лидерства», «Школа вежливых наук», «Азбука финансовой грамотности», «Страна чудес». В отчетном периоде по программам МТА обучалось 604 человека.

С 2019 по 2021 год на базе Центра Гагарина функционировала краевая инновационная площадка по теме: «Влияние инклюзивного дополнительного образования на социальное развитие детей с ОВЗ». В Центре Гагарина по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году занималось 97 детей с ОВЗ, из них 30 с инвалидностью.

В целях оказания методической помощи педагогам по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе Центра Гагарина создан Краевой центр по безопасности дорожного движения (далее – Краевой центр), на базе которого проводятся краевые Олимпиады по ПДД для школьников; научно- практические семинары; краевые конкурсы на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»; краевые смотры-конкурсы отрядов юных инспекторов движения «Законы дорог уважай» и др.

Координирующую роль по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности выполняет Краевой Центр экологии, туризма и краеведения. В 2021 году в центре экологии занимались 1865 детей.

В центре экологии работает Краевая экологическая школа (далее - КЭШ), в 2021 году на ее базе занимались 167 обучающихся по следующим направлениям: «Юный растениевод», Занимательная биология»; «Занимательная экология», «Экомониторинг», «Природа Ставрополья».

В системе экологического образования края активно развивается движение школьных лесничеств. В 2021 году действовало 21 школьное лесничество, в которых занимались 366 обучающихся с 21 педагогом.

В отчетном периоде Центр экологии подготовил победителей и призеров всероссийского конкурса «Юннат», III Международной научно-практической конференции обучающихся «Экологическое образование в целях устойчивого развития», 21-й Всероссийской Олимпиады «Созвездие», призеров Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Всероссийских краеведческих чтений юных краеведов-туристов, межрегиональных и всероссийских соревнований «Школа безопасности», «Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ, «Всероссийской олимпиады по школьному краеведению».

Центр экологии имеет филиал – детский оздоровительно-образовательный центр «Солнечный» в г. Пятигорске (далее – ДООЦ «Солнечный»), в котором в летний период отдыхает более 500 детей из Ставропольского края и других регионов Российской Федерации.

Ежегодно на базе ДООЦ «Солнечный» проводится профильная смена для одаренных детей Ставропольского края. С одаренными детьми проводят занятия специалисты СКФУ в секциях по направлениям: математика, география, физика, биология, русский язык.

Ставропольский край является основоположником движения ученических производственных бригад (далее – УПБ). На базе Центра экологии ежегодно проходят краевые слеты

УПБ. Накоплен многолетний опыт по развитию УПБ, выстроена система трудового воспитания школьников.

В 2021 году в крае действовали 92 УПБ и более 230 трудовых объединений школьников. Они являются структурными подразделениями школ и действуют круглогодично. Более 35000 сельских школьников заняты в ученических бригадах и трудовых объединениях.

Молодежный многофункциональный патриотический центр «Машук» занимается пропагандой общественных ценностей и патриотизма, организацией допризывной подготовки молодежи. В отчетном периоде центром проведено более 20 мероприятий гражданско-патриотической направленности, в том числе в формате онлайн, с общим охватом более 11 000 человек, среди них военно-спортивная игра «Зарница», слет военно-патриотических клубов «Патриот», Северо-Кавказский молодежный форум «Машук» и др.

Совместно с общественными организациями «Российские студенческие отряды», Ставропольским краевым отделением ВОО ветеранов «Боевое братство», региональным отделением РСМ при участии центра организуются мероприятия в рамках реализации социальных проектов.

Так с 22 по 24 апреля 2021 года общественной организацией «Российские студенческие отряды» с участием сотрудников центра была проведена окружная школа руководителей штабов студенческих отрядов СКФО и ЮФО.

В целях координации деятельности образовательных организаций края, а также организации деятельности военно-патриотического центра «Авангард» центром проведен мониторинг и регулярно актуализируется мониторинг состояния системы военно-патриотического воспитания в крае.

Помимо традиционных патриотических мероприятий, в 2021 году центром проведены следующие краевые мероприятия: творческий конкурс «Территория свободная от зависимости» среди учащихся школ, ССУЗов и ВУЗов Ставропольского края; онлайн «Зарница»; конкурс военно-патриотических объединений Ставропольского края. Данными мероприятиями было охвачено свыше 1000 детей и подростков.

На базе центра осуществляет деятельность военно-патриотический центр «Авангард». Во втором полугодии 2021 года структурным подразделением был организован слет лучших юнармейцев и участников патриотических клубов Ставропольского края для 150 старшеклассников. Были предусмотрены тренинги на командообразование, обучение примирительным технологиям, военно-спортивные эстафеты, обход вокруг горы Машук и восхождение на гору Бештау, а также творческие мастер-классы, квесты. Центром организована работа загородного лагеря, проведены три профильные смены, в которых приняли участие 403 ребенка из Ставропольского края.

В 2021 году количество организаций, перешедших на нормативно-подушевое финансирование, составило 48 организаций (в 2019-2020 гг. – 45 организаций).

Выводы

Система дополнительного образования детей Ставропольского края в условиях внедрения Целевой модели активно развивается в соответствии со стратегическими документами регионального и федерального уровней, сохраняя уникальность и традиции региона.

Достижением стало увеличение охвата дополнительным образованием детей в организациях всех типов различной ведомственной принадлежности до 75,2 % (данные Навигатора) от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

С 2020 года эффективно функционирует Навигатор, являющийся региональным цифровым ресурсом сферы дополнительного образования детей, интегрированным и оказывающий наряду с порталом Госуслуги массовые социально-значимые услуги.

Успешно осуществляет деятельность РМЦ – структура, являющаяся «ядром» региональной системы дополнительного образования, на высоком профессиональном уровне обеспечивающая взаимодействие организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, организационно-методическое сопровождение кадров, работу по внедрению персонифицированного финансирования и учета, экспертизу дополнительных программ.

В 2021 г. независимую оценку качества дополнительных общеразвивающих программ (общественную экспертизу) прошли 362 дополнительные общеразвивающие программы.

К 1 сентября 2021 все программы, прошедшие общественную экспертизу, были переведены на механизм персонифицированного финансирования. Пул экспертов общественной экспертизы составил 119 педагогических работников.

Тематический спектр программ дополнительного образования детей расширен, функционирует система конкурсов и мероприятий, развивается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей, повышается информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированность семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.

В крае успешно реализуются программы ранней профессиональной ориентации и рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями («Проектория», «Билет в будущее»).

В 2021 году продолжена работа по приведению норм, регулирующих оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в частном сек-

торе дополнительного образования, а также норм перехода системы дополнительного образования в систему персонифицированного финансирования и персонифицированного учета.

Следует отметить, что спрос на платные образовательные услуги в 2021 г. увеличился и составил 7098 чел. или 6,9%: (в 2020 г. - 6 468 человек или 5,9%, в 2019 г. - 8 736 человек (7,65 %); в 2018 году - 8 987 человек (7,1 %)). Таким образом, в 2021 году востребованность платных услуг среди занимающихся детей увеличился на 1% по сравнению с 2020 годом.

Численность занимающихся в двух и более объединениях в 2021 году составила – 18 427 человек против 16774 человек в 2020 г.(2019 г. 16261 человек). Увеличение процента связано, в первую очередь, с ростом количества желающих заниматься в нескольких объединениях и развиваться всесторонне.

Незначительно уменьшилось количество педагогов, работающих по первой квалификационной категории - 15,2 % (в 2020 году – 15,3%), увеличилось количество работающих педагогов с высшей категорией – 33,5 % (в 2020 году – 32,87%).

Вместе с тем, в системе дополнительного образования детей края имеется ряд проблем, требующих решения:

уменьшение количества педагогических работников, осуществляющих учебно - воспитательный процесс в организациях дополнительного образования – 3 557 чел. (в 2020 году - 3 571 чел.; в 2019 г. - 3 715 чел.);

снижение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет - 23,74% (в 2020 году – 26,8 %; в 2019 г. – 27,9 %);

дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченные возможности развития социальной инфраструктуры детства (особенно на муниципальном уровне).

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Основными отраслями экономики Ставропольского края, для которых осуществлялась подготовка рабочих кадров по профессиям профессионального обучения, являются строительство, транспорт, промышленность, сельское хозяйство, сфера обслуживания, энергетика, информационные технологии.

Потребителями образовательных услуг, предоставляемых СКИРО ПК и ПРО в 2021 году, стали руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организации; организаций дополнительного образования, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) учреждений. Освоили программы дополнительного профессионального образования 9256 руководящих и педагогических работников, из них 9237 слушателей – в рамках

государственного задания. Прошли профессиональную переподготовку 302 педагогических работника, на курсах повышения квалификации – 8954 слушателя.

2.5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения:

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 76,60%

программы переподготовки рабочих, служащих – 5,4%

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 18,00%

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):

18 - 64 лет - 1,40%

18 - 34 лет - 2,56%

35 - 64 лет - 0,78%

2.5.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

с применением электронного обучения - 6,90%

с применением дистанционных образовательных технологий процент 10,61%

с применением сетевой формы реализации образовательных программ - 2,17%

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

за счет бюджетных ассигнований процент 21,80%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц - 62,04%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 16,16%;

программы переподготовки рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований - 7,53%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц - 68,51%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц - 23,96%;

программы повышения квалификации рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований - 29,31%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц - 33,95%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц - 36,74%.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - 3,12%;

программы переподготовки рабочих, служащих - 7,48%;

программы повышения квалификации рабочих, служащих - 5,45%.

Программы дополнительного профессионального образования носили практико-ориентированный характер, что обеспечивалось за счет стажировочной части программ на базе образовательных организаций Ставропольского края, кроме того, педагоги-слушатели разрабатывали проекты уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС.

Качество реализации дополнительных профессиональных программ осуществлялось посредством мониторинговых исследований и внутренней системы оценки качества, анализа удовлетворенности слушателей.

Данная оценка проводилась в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным к ним требованиям;

актуальности содержания программ дополнительного профессионального образования;

эффективности организации процесса реализации программ дополнительного профессионального образования;

соответствия учебно-методического и материально-технического обеспечения современным требованиям реализации дополнительных профессиональных программ.

Для осуществления обратной связи со слушателями, изучения их запросов организовывалось анкетирование.

Входное анкетирование слушателей давало возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня.

Итоговое анкетирование слушателей позволяло получить оценку потребителями образовательных услуг в части содержания дополнительных образовательных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также уровень удовлетворенности учебно-методическим, материально-техническим обеспечением и организацией образовательной деятельности.

Результаты оценки качества предоставляемых услуг определили основные направления мониторинговых исследований качества предоставления образовательных услуг:

мониторинг качества проведения учебных занятий;

мониторинг эффективности влияния курсовой подготовки на формирование профессиональных компетенций слушателей.

2.5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения

В 2021 году численность работников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края, осуществляющих реализацию программ профессионального обучения, составляла 2235 человек.

СКИРО ПК и ПРО в настоящее время располагает современной базой, позволяющей в полной мере обеспечить обучение с использованием средств информационных и коммуникационных технологий. Во всех корпусах имеются учебные кабинеты, оснащенные интерактивным оборудованием, стационарными и мобильными рабочими местами, имеющими подключение к сети Интернет. Оборудование Института позволяет проводить занятия в интерактивном режиме, подключая к образовательному процессу удаленных пользователей в режиме видео-конференц-связи. В Институте функционирует вся необходимая инфраструктура для организации непрерывного образования педагогических и руководящих работников с

использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения.

В отчетном периоде образовательная и финансово-хозяйственная деятельность СКИРО ПК и ПРО проводилась с использованием цифровых инструментов и ресурсов. Используемое программное обеспечение в полной мере соответствует принятой политике лицензирования в данной области.

В состав помещений института входят аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, имеющие доступ в Интернет. Образовательный процесс ведется на базе операционных систем Windows и MacOS. Для проведения занятий используются наборы демонстрационного оборудования, помещения оснащены автоматизированными рабочими местами с установленными офисными пакетами (MS Office, LibreOffice, OpenOffice) и набором необходимых для проведения занятий дополнительных программных средств (Smart board, Gimp, Scribus, Prezi, Skype). Для проведения вебинаров используется платформа -Webinar.ru. Существует официальный образовательный YouTube-канал Института на видеохостинге <https://goo.su/6A5hcdT>.

Обучение слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий реализуется на базе LMS Moodle института, адаптированной к задачам непрерывного образования, на сайтах «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования (СКИРО ПК и ПРО). Дистанционное обучение» <http://kpk.staviropk.ru> и «Дистанционные курсы СтавЦДО» <http://dodi.staviropk.ru>. На данных ресурсах реализуется обучение за счёт средств физических и юридических лиц.

В целях оказания методической и технической поддержки слушателям, руководящим и педагогическим работникам, взаимодействия всех участников образовательного процесса созданы и функционируют сайты СКИРО ПК и ПРО:

«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» <http://staviropk.ru>;

«Дистанционное обучение детей-инвалидов в Ставропольском крае» <http://stavcdo.ru>;

«ВикиСтавЦДО» <http://wiki.srkc.ru>.

Имеются и используются цифровые образовательные платформы: «Lecta», «Учебник цифрового века», «АкадемкнигаУчебник», «Институт новых технологий», открытые образовательные модульные мультимедиа системы (ОМС), облачные сервисы «Google» «Яндекс», «Mail.Ru», Lazarus 1.6, Kompozer (nvu), Windows movie maker, Windows live, iPhoto, iMove, ABBYY FineReader. Используются сервисы для видеоконференций Jazz by Sber, Сферум.

Слушатели и сотрудники института имеют свободный доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:

высшее образование – 72,91%;

из них соответствующее профилю обучения – 42,29%;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 17,18%;

из них соответствующее профилю обучения – 9,47%.

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:

преподаватели – 6,46%;

мастера производственного обучения – 8,28%.

2.5.5. Условия профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:

слушатели с ограниченными возможностями здоровья – 0,97%;

из них инвалидов, детей – инвалидов – 0,27%;

слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ОВЗ) – 0%.

2.5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составляет 14,41%.

В целях обеспечения высокого уровня и конкурентоспособности профессионального образования Ставропольского края, создания условий для повышения качества профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и специалистов по востребованным на рынке труда Ставропольского края профессиям и специальностям, развития интеграционных процессов сферы профессионального образования, а также в рамках государственно-частного партнерства образовательных организаций и предприятий агропромышленного комплекса Ставропольского края обеспечена деятельность созданных в структуре подведомственных образовательных организаций 13 профильных ресурсных центров профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов.

При этом в сетевое взаимодействие по реализуемым в образовательных организациях программам СПО вовлечена 31 профессиональная образовательная организация и одна образовательная организация высшего образования, обучающиеся и педагогические работники которых в соответствии с заключенными между образовательными организациями договорами по согласованному графику направлялись, соответственно, для прохождения обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации (стажировки). С сентября 2020 года на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» функционирует Центр опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края.

Выводы

Целью профессионального обучения в Ставропольском крае является формирование и обеспечение деятельности инновационной сети профессиональных образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих подготовку кадров по востребованным в регионе профессиям, а так же из перечня профессий ТОП-50.

В целях разработки и дальнейшего развития механизма взаимодействия профессиональных образовательных организаций с предприятиями Ставропольского края для удовлетворения потребности в рабочих кадрах и специалистах, формирования консолидированного заказа на их подготовку заключены соглашения о сотрудничестве профессиональных образовательных организаций с крупными компаниями, осуществляющими свою профессиональную деятельность на территории Ставропольского края.

Дополнительная информация о системе образования

2.6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Одной из целей системы СПО является постоянное расширение деятельности в области международного сотрудничества на основе участия в международных программах и проектах, ориентированных на инновационную деятельность, предпринимательский подход и качество подготовки специалистов.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО - программам подготовки специалистов среднего звена, составил:

всего – 0,12 %;

граждане СНГ – 0,12 %.

2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

2.7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) по данным отчета 1-ДО (все формы собственности) составил 92,37%.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):

государственные и муниципальные организации:

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 79,99%;

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 20,01%

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

В документах, определяющих цели и направления развития системы образования в Российской Федерации, таких как государственная программа «Развитие образования на 2018–2025 годы», национальный проект «Образование» (2018–2024 гг.), целью номер один заявлено качество образования, которое характеризуется сохранением лидирующих позиций Российской Федерации в Международном исследовании качества чтения и понимания текста (PIRLS) и Международном исследовании качества математического и естественно-научного образования (TIMSS), а также повышением позиций Российской Федерации в Международной программе по оценке образовательных достижений обучающихся (PISA).

Целью национального проекта «Образование» (2018–2024 гг.) также названо «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования».

В связи с заявленными в нормативных документах целями весьма актуальной является задача построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов региональных и муниципальных систем образования, в том числе об их соответствии требованиям ФГОС, а также дающей возможность оценить состояние отдельных компонентов системы общего образования в Российской Федерации в целом.

Наиболее эффективно такая задача решается путем проведения регулярных исследований качества образования, реализуемых на основе сбора и анализа широкого спектра данных о состоянии региональных и муниципальных систем образования.

Согласно Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, целью научно-технологического развития Российской Федерации является обеспечение независимости и конкурентоспособности страны за счет создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации. Для этого предполагается, в том числе создать возможности для выявления талантливой молодежи и построения успешной карьеры в области технологий и инноваций. Реализации указанной задачи способствует проведение Национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах.

Цель исследования: выявление достижения установленных ФГОС личностных и метапредметных результатов обучения в основной школе; определение актуальных проблем для решения в рамках федеральных, региональных, муниципальных и школьных программ воспитательной работы с обучающимися общеобразовательных организаций и формирование рекомендаций для всех субъектов образовательного процесса.

В исследовании, проведенного весной 2021 года, приняли участие около 200 обучающихся из пяти общеобразовательных организаций края (Апанасенковский, Красногвардейский, советский, Шпаковский округа, г. Пятигорск).

Наиболее массовой общероссийской оценочной процедурой в системе оценки качества общего образования являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обуче-

ния, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Аналитическое сопровождение оценочных процедур федерального уровня (анализ результатов всероссийских проверочных работ за 2021 годы) проводится на основе данных выгрузки из системы ФИС ОКО, обработки и анализа данных по итогам оценочных процедур, в которых приняли участие ученики с 4 класса – 8 класс и ученики 11-х классов образовательных организаций Ставропольского края, обучающиеся по программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Обобщенная информация представлена в следующих формах:

информационно-аналитическая справка «Всероссийские проверочные работы: анализ образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края» (ВПР-2021);

информационно-аналитическая справка «Оценка уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся 5-х классов на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ».

На основании приказа министерства образования Ставропольского края от 17 августа 2021 года №1401-пр «О проведении региональных исследований качества подготовки обучающихся в 2021/22 учебном году» с целью определения соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края требованиям реализуемых программ по предметам были проведены следующие оценочные процедуры регионального уровня:

региональные проверочные работы для обучающихся 10-х классов по химии, физике и математике (10 тыс. обучающихся);

комплексная региональная проверочная работа для обучающихся 3-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру (29 тыс. обучающихся);

оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов (28 тыс. обучающихся).

В региональную систему оценки качества образования включены мониторинговые исследования оценки готовности первоклассников к обучению в школе, которое проводится в период вхождения ребенка в референтную для него общность (фаза адаптации), с учетом особенностей и возможностей семилетних детей. Проводимое мониторинговое исследование позволяет дать независимую оценку качеству подготовки дошкольников к обучению в школе, оценить особенности процесса адаптации обучающихся первых классов через анализ продуктивной деятельности ребенка, а также определить степень готовности первоклассников к овладению учебными навыками, овладению программным материалом, определить ди-

намику развития, то есть обучаемость ребенка, с целью выбора содержания, методов и средств обучения.

Результаты Всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ проанализированы в разрезе образовательных организаций, проведен аспектный анализ, позволяющий оценить факторы, влияющие на качества подготовки обучающихся, принять обоснованные управленческие решения на муниципальном и институциональном уровнях. Причем результаты рассматриваются по классам, по предметам, по учителям, по каждому обучающемуся, что позволяет определять проблемные зоны в освоении конкретного предмета, конкретным учеником и на этой основе разрабатывать его индивидуальную образовательную траекторию, информировать о проблемах родителей и своевременно предпринимать меры по устранению возникших образовательных дефицитов.

При проведении Всероссийских проверочных работ, региональных проверочных работ основной задачей является обеспечение объективности проведения оценочных процедур и объективности результатов.

С 2017 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки осуществляется анализ объективности проведения оценочных процедур, в том числе ВПР. В крае сохраняется тенденция к снижению количества школ и муниципалитетов с признаками необъективности результатов ВПР. Вместе с тем, по итогам 2021 года выявлено 35 (5,7%) школ с необъективными результатами ВПР.

Мониторинг по оценке образовательных достижений обучающихся проводится с целью определения соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Ставропольского края требованиям реализуемых программ.

Главным в данных процедурах по оценке образовательных достижений обучающихся является выстраивание эффективной системы использования результатов этой оценки для повышения качества школьного образования не только на муниципальном и региональном уровнях, но и для разработки индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов.

Министерство работает над тем, чтобы результаты, полученные в ходе проведения всех оценочных процедур, после должного анализа максимально эффективно использовались в практической работе по повышению качества образования краевым институтом развития образования, методическими службами в муниципалитетах, для работы с конкретными школами и учителями.

Одним из элементов независимой оценки качества образования является результаты участия обучающихся образовательных организаций Ставропольского края во всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиада актуализирует проблему обновления школьной подготовки, ее соответствие современному социальному заказу, выступает в роли инновационного «полигона» для поиска, отбора и испытания новых решений в области содержания образования, адекватному передовому социальному опыту.

Всероссийская олимпиада школьников в Ставропольском крае проходит в четыре этапа (школьный, муниципальный, региональный и заключительный) по 24 предметам: русский язык, литература, искусство (МХК), иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, экономика, право, основы безопасности жизнедеятельности, технология, физическая культура, астрономия, экология.

В 2021 году состоялся школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы олимпиады.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебного года приняли участие 1530 человек (на 915 человек меньше, чем в 2020 году) по 24 учебным предметам, 396 человек стали победителями и призерами регионального этапа, что на 116 человек меньше, чем в 2020/21 учебном году.

В заключительном этапе олимпиады приняли участие 39 школьников, из которых 12 стали призерами.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года приняли участие 93142 обучающихся 4-11 классов (на 7277 человек меньше, чем в 2020/21 учебном году), в протоколах был зафиксирован 219510 человек.

Победителями и призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 36110 человек, что на 19406 человек меньше, чем в 2020/21 учебном году.

В школьном этапе олимпиады принимают участие все желающие школьники 5-11 классов. С сентября 2016 года в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку участвуют школьники 4-х классов.

В муниципальном этапе 2021/22 учебного года приняли участие 18858 участников (на 56 человек меньше, чем в 2020/21 учебном году), 6609 человек стали победителями и призерами муниципального этапа (на 359 человек больше, чем в 2020/21 учебном году).

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2021 году министерством решались задачи, закрепленные в документах общегосударственного уровня, а также поставленные в Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 апреля 2021 года.

Осуществлен контроль развития социальной сферы региона. Выполнены мероприятия по приоритетным задачам, поставленным Президентом.

В крае проведена активная работа по строительству школ, которые оснащены современным учебным оборудованием. Завершена работа по двум объектам, позволившим создать более 412 тысяч мест.

В отчетном периоде реализованы программы модернизации школьных систем образования, разработанные Минпросвещения совместно с Минстроем России, и рассчитанные на 2022-2026 годы.

За счет федерального бюджета произведен капитальный ремонт 11 школ и начат еще в 5 школах, проведены закупки и поставки оснащения средствами обучения и воспитания (мебелью и оборудованием).

К проведению мероприятий были привлечены и представители Штаба родительского общественного контроля, созданного в декабре 2021 года, основными задачами которого является выявление болевых точек в системе образования и осуществление контроля в составе межведомственных рабочих групп по проведению капитального ремонта, строительству школ, организации детского питания и др.

Проведена работа в рамках национального проекта «Образование», одним из показателей реализации национальной цели которого является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Помимо традиционных мероприятий нацпроекта, в 2021 году открыт Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, реализуется проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в рамках которого наш край вошел в пилотный проект по введению ставок советников по воспитанию.

Проведены мероприятия по поставке оборудования и открытия центров «Точки роста», Кванториума, мастерских, а также ремонты спортивных залов.

Помимо федеральных проектов, в крае реализуется краевая программа «Дети Ставрополья», в рамках которой организованы профильные смены для ребят, осуществлена их подготовка к участию в различных интеллектуальных состязаниях, обеспечено их направление на заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

Огромная системная работа проведена по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования. Это и совершенствование содержания образования, регламентируемое федеральными государственными образовательными стандартами, и формирование единого образовательного пространства, единой системы мониторинга образовательных результатов обучающихся и методическое сопровождение

педагогических и управленческих кадров. До каждого учителя доведены единые рабочие программы по школьным предметам.

Уделено внимание работе с детьми, нуждающимися в особых условиях обучения.

В 2021/22 учебном году разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы с учетом требований ФГОС. Для детей с тяжелыми нарушениями зрения такая работа в режиме апробации уже проведена Специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом № 18 г. Кисловодска.

В рамках национального проекта «Образование» в коррекционных школах созданы современные условия для реализации предметной области «Технология», обучения детей с ОВЗ, проведения с ними коррекционных занятий, дополнительного обучения. Кроме того, краевым центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции оказана бесплатная адресная помощь родителям по вопросам развития, воспитания, образования их ребенка, внутрисемейных отношений, а также психологическая поддержка.

Во исполнение поручений Президента России В.В.Путина, все обучающихся 1 – 4 классов, а это более 133 тыс. детей в 2021/22 учебном году, обеспечены бесплатным горячим питанием. Детям, нуждающимся в особом подходе к организации питания в связи с наличием заболеваний и имеющим противопоказания по питанию (173 человека), созданы специальные условия. В Ставропольском крае родителям (законным представителям) таких обучающихся, предоставляется компенсация стоимости горячего питания за счет средств краевого бюджета. По итогам 2021 года 94,4% родителей удовлетворены качеством организации питания.

В отчетный период организовано содержание воспитательной работы. Разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и планы воспитательной работы для школ, детских садов, организаций профессионального образования, которые стали обязательной частью образовательных программ.

На уровне края определены тьюторы и педагогические команды по оказанию методической помощи в работе по программам воспитания. В состав вошел 81 специалист из дошкольных, общеобразовательных и профессиональных организаций края. Все специалисты прошли дистанционное обучение по разработке программ воспитания на базе Института изучения детства, семьи и воспитания – федерального координатора по данному направлению.

В реализации пилотного проекта по внедрению ставок советников директоров по воспитанию в общеобразовательных организациях задействованы все муниципалитеты края, вовлечена родительская общественность, включая родителей дошкольников, школьников и студентов.

На Ставрополье сильны традиции патриотического воспитания юных граждан.

Ставропольский край вошел в число 43 субъектов РФ, в которых принят закон о патриотическом воспитании граждан.

Организована работа по созданию учебно-методических центров военно-патриотического воспитания «Авангард» в городах с численностью населения свыше 100 тысяч человек. В крае таких городов пять (Ставрополь, Пятигорск, Невинномысск, Кисловодск, Ессентуки).

Указом Президента России утверждена Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы. В этой связи более 9 тысяч детей обучаются в 86 образовательных организациях, реализующих казачий кадетский компонент. В отчетный период организовано строительство в г. Ессентуки Северо-Кавказского казачьего кадетского корпуса на 500 мест.

В 2021 году Ставрополье готовилось к проведению в 2022 году мероприятий, посвященных 100-летию Всесоюзной пионерской организации.

В образовательных организациях созданы условия для вовлечения детей в общественно полезную деятельность. Школьные спортивные клубы, музеи, театральные кружки и студии, органы ученического самоуправления, дополнительное образование – это инструменты для саморазвития и занятости детей, где ключевую роль играют детские общественные объединения.

Немаловажным в работе системы образования края выступает каникулярная занятость детей, особенно в летний период. На уровне края в декабре 2021 года принято два Закона, которые регулируют переданные полномочия органам местного самоуправления. В бюджете края на эти цели выделено более 196 млн. рублей.

Очень важен этап выбора обучающимися профессии, от которого зависит самоопределение и самореализация личности.

В целях обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в декабре 2021 года утвержден межведомственный региональный план мероприятий по профориентационной работе на 2021-2023 годы, проводимой в Ставропольском крае для обучающихся, их родителей (законных представителей) и других заинтересованных лиц.

В отчетный период вопрос получения качественного профессионального образования и организация работы по содействию занятости выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования находится на особом контроле.

Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы» на 2021 год было установлено значение показателя «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям» - 62,4%. Данный показатель в крае выполнен, доля трудоустройства выпускников 2020 года по состоянию на конец 2021 года составила 63,18%.

Мониторинг трудоустройства выпускников показал, что наиболее востребованными в крае в настоящее время являются специальности и профессии в области здравоохранения и медицины, образования, электроники, радиотехники и систем связи, электро- и теплоэнергетики, химической технологии, техники и технологии наземного транспорта, искусства и культуры.

Вопрос получения качественного профессионального образования и в дальнейшем трудоустройства студентов по полученной профессии, специальности – это основная задача.

Демонстрационный экзамен, являющийся еще одним показателем реализации проекта «Молодые профессионалы», предполагает оценку компетенций посредством наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, максимально приближенных к производственным. В 2021 году такой экзамен сдали 2262 человека.

При этом доля обучающихся, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, с учетом организаций всех форм собственности в 2021 году составила 6,26 % при норме 5,0 %.

Кроме того, важной задачей является профессиональное образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году в чемпионате «Абилимпикс» принимали участие только учащиеся государственных школ-интернатов и студенты профессиональных образовательных организаций, тогда как в показателе учитываются и школьники 8-11 классов.

Проведена работа по подготовке педагогических кадров, способных как к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания конкретного предмета, так и осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, к конструктивному взаимодействию со всеми участниками образовательных отношений, и в первую очередь с родителями обучающихся.

Одной из первостепенных задач стала задача по организации адресного непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров. В 2021 году по 9-ти программам федерального оператора прошли обучение 1203 педагогических работника.

На протяжении последних трех лет потребность в педагогических кадрах для общего образования остается стабильно высокой: если в 2018 году образовательным организациям

края требовалось порядка 800 педагогов, то к 2021 году потребность увеличилась до 1700 человек. Это связано, в том числе, и с введением в эксплуатацию новых образовательных организаций.

Еще одним инструментом замещения вакансий в образовательных организациях являлось привлечение специалистов в рамках программы «Земский учитель».

По итогам 2020-2021 гг. замещено 15 вакансий учителей, в том числе 11 победителей конкурсного отбора прибыли из других регионов Российской Федерации (Белгородская область, Красноярский край, г. Санкт-Петербург, Карачаево-Черкесская республика и др.). Это учителя иностранного языка, русского языка и литературы, математики, начальных классов, биологии, химии, истории и обществознания.

В 2021 году на заседании конкурсной комиссии определены семь победителей, которые оправились на работу в сельские школы Ставропольского края. Всем победителям осуществлена выплата в размере 1 млн. руб. Они должны отработать в школе не менее пяти лет.

В 2021 году с целью обеспечения системы образования Ставропольского края педагогическими кадрами объемы контрольных цифр приема по направлению подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки, в образовательных организациях высшего образования, подведомственных министерству, увеличены на 180 мест. Кроме того, увеличена квота приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края.

Кадровые вопросы сферы образования, прежде всего, решались на муниципальном уровне власти, в муниципальных округах и городских округах, которые напрямую заинтересованы в полноценном формировании педагогического и управленческого корпусов, закреплении педагогов в образовательной отрасли.

В этой связи осуществлен ряд системных мероприятий, в числе которых: усиление профориентационной работы со старшеклассниками, имеющими склонности к педагогическому труду; развитие системы наставничества в педагогических коллективах; принятие дополнительных мер по расширению практики дуального обучения в процессе подготовки педагогических кадров и по увеличению числа абитуриентов, поступающих по целевому набору; взаимодействие со средствами массовой информации в вопросе поднятия престижа профессии педагога; проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства, охватывающих не только опытную часть педагогов, но и тех, кто делает первые шаги в профессию, и даже еще обучается в вузе по педагогическим специальностям, но уже сегодня хочет проявить себя в будущей профессии.

Большое значение в решении кадровых вопросов сферы уделено деятельности руководителей образовательных организаций всех типов, а именно поддержка комфортных мате-

риальных и организационных условий для педагогов, создание условий для повышения квалификации, переобучения, самообразования сотрудников образовательной организации.

С увеличением количества требований, предъявляемых к самой системе образования, выросли и требования к специалистам, в задачи которых вошло эффективное управление данной системой. С этой целью пересмотрены основополагающие принципы подготовки и оценки управленцев сферы образования регионального и муниципального уровней.

С целью совершенствования модели управления системой образования для повышения её эффективности на ежегодной основе проводится процедура согласования руководителей и практика проведения краевого конкурса «Директор школы».

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Перед министерством стоит выполнение задач, обозначенных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. № 628-п.

Кроме того, необходимо проведение следующей работы.

Реализация мероприятий в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Социальная активность», «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги», «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Реализация мероприятий краевой программы «Дети Ставрополья».

Разработка и утверждение краевого Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

Совместно с образовательными организациями высшего образования и профессиональными образовательными организациями Ставропольского края, осуществляющими обучение по педагогическим специальностям, направлениям подготовки определено:

содействие дальнейшему совершенствованию подготовки педагогических кадров, в том числе за счет целевой подготовки;

проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах образовательных организаций Ставропольского края, численности специалистов различных квалификаций по направлениям подготовки.

Совместно с руководителями образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования в перспективе обеспечить:

открытие 12 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

участие делегаций Ставропольского края в чемпионатном Движении Ворлдскиллс.

Совместно с краевым институтом развития образования:

организовать в 2022 году опережающее обучение педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций с учетом обновления содержания образования, профессиональных стандартов в области образования, национального проекта «Образование»;

обеспечить эффективное взаимодействие с методическими службами муниципальных округов и городских округов Ставропольского края по повышению качества организационно-методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Ставропольского края;

продолжить оказание адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках реализации проектов федерального и регионального уровней;

обеспечить развитие системы наставничества педагогических кадров как эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников в условиях внедрения системы непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Кроме того, поставлена задача по обеспечению контроля за выполнением работ по капитальному ремонту зданий общеобразовательных организаций, проводимому в рамках реализации мероприятий проекта по модернизации школьных систем образования на 2022-2023 годы.

Продолжится работа по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся, в том числе за счет обновленной материально-технической базы общеобразовательных организаций в рамках реализации национального проекта «Образование».

Определена необходимость в организации мероприятий по принятию дополнительных мер, направленных на:

обеспечение образовательных организаций муниципальных/городских округов Ставропольского края педагогическими кадрами с учетом прогнозных показателей потребности до 2027 года, в том числе за счет целевого приема;

создание специальных условий в школьных столовых для питания обучающихся, нуждающихся в особом подходе к организации питания в связи с наличием заболеваний;

разработку межведомственных планов мероприятий по реализации мер, направленных на профилактику социального сиротства в муниципальном/городском округе, на период до 2025 года.

Одним из важных направлений является повышение качества образовательной деятельности. В этой связи необходимо организовать работу по:

использованию анализа результатов оценочных процедур (ГИА, ВПР и др.) для повышения качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

проведению системной подготовки обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

выполнению мероприятий участниками проекта «500+»;

проведению самоанализа деятельности образовательных организаций в соответствии с показателями независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;

выполнению Плана мероприятий по реализации в Ставропольском крае в 2021-2025 году Стратегии развития воспитания на период до 2025 года;

созданию рабочей группы на муниципальном уровне по проведению периодических мониторингов внедрения и реализации рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Ставропольского края, а также оказанию методической помощи в разработке и (или) доработке рабочих программ воспитания в указанных образовательных организациях;

проведению анализа эффективности реализации пилотного проекта по внедрению в общеобразовательные организации советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в разрезе каждой пилотной общеобразовательной организации Ставропольского края и муниципального образования в целом;

принятию мер, направленных на создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные организации, повсеместное внедрение программ стажировок, наставничества с целью использования педагогического потенциала опытных учителей для закреп-

ления молодых специалистов в образовательных организациях, мотивирование выпускников на получение педагогических специальностей, усиление адресной поддержки наиболее успешных педагогов;

усилению разъяснительной работы среди педагогических работников о реализации в Ставропольском крае программы «Земский учитель».

4. Приложения

II. Показатели мониторинга системы образования Ставропольского края

Раздел/подраздел/показатель	Едини-ца из-мерения	Значение показателя				
		2017	2018	2019	2020	2021
I. Общее образование						
1. Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:						
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):						
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	97,36	98,22	98,07	99,13	99,94
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	84,37	88,58	87,89	94,37	99,63
в возрасте от 3 лет до 7 лет	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	55,13	56,25	56,86	57,96	59,02
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	19,47	20,00	21,53	22,78	24,80
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	80,45	80,04	77,95	78,24	78,58
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,33	0,30	0,2	0,25	1,18

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности;	человек	13,92	14,39	14	14	13
группы общеразвивающей направленности;	человек	24,31	24,77	25	24	24
группы оздоровительной направленности;	человек	21,25	17,12	19	18	19
группы комбинированной направленности;	человек	23,75	23,87	23	22	21
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек					8
семейные дошкольные группы.	человек	04,00	3,5	3	3	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11,41	11,23	12	10	9
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	16,00	14,33	10	17	16
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования						
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
группы компенсирующей направленности;	процент	4,69	4,83	4,95	5,11	5,26
группы общеразвивающей направленности;	процент	92,01	91,96	91,26	91,05	90,53
группы оздоровительной направленности;	процент	0,78	0,54	0,64	0,67	0,66
группы комбинированной направленности;	процент	2,04	2,26	2,82	2,79	3,0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,33	0,08	0,12	0,09	0,49
семейные дошкольные группы	процент					0,01
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников						
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	12,44	12,55	13	12	12

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:						
воспитатели;	процент	78,48	78,03	77,99	77,87	77,62
старшие воспитатели;	процент	03,47	3,68	3,56	3,58	3,51
музыкальные руководители;	процент	07,21	7,13	6,92	6,65	6,59
инструкторы по физической культуре;	процент	02,80	2,82	2,81	2,71	2,72
учителя-логопеды;	процент	04,37	4,53	4,82	5,11	5,23
учителя-дефектологи;	процент	00,68	0,79	0,83	0,87	0,90
педагоги-психологи;	процент	02,35	2,44	2,56	2,66	2,74
социальные педагоги;	процент	00,26	0,26	0,24	0,28	0,31
педагоги-организаторы;	процент	00,13	0,07	0,08	0,07	0,08
педагоги дополнительного образования.	процент	00,10	0,10	1,10	0,06	0,08
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	91,08	100,6	98,24	96,30	96,86
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций						
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квadratный метр	08,01	7,81	7,98	8,23	10,23
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	98,10	94,3	99,8	99,28	99,48
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошколь-	процент	33,60	34,7	34,6	35,76	37

ных образовательных организаций.						
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	00,30	0,36	0,41	0	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	05,24	5,69	5,95	5,88	6,14
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	00,82	0,88	0,93	0,89	0,97
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>						
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент					
с нарушениями слуха,	процент					
с нарушениями речи,	процент					
с нарушениями зрения,	процент					
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент					
с задержкой психического развития,	процент					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент					
со сложными дефектами,	процент					
другого профиля;	процент					
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент					
с туберкулезной интоксикацией,	процент					

часто болеющих;	процент					
группы комбинированной направленности.	процент					
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>						
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент					
с нарушениями слуха,	процент					
с нарушениями речи,	процент					
с нарушениями зрения,	процент					
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент					
с задержкой психического развития,	процент					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент					
со сложными дефектами,	процент					
другого профиля;	процент					
группы комбинированной направленности.	процент					
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования						
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	32,27	41,18	42,0	25,89	сбор показателя отменен с отчета за 2021 г. (приказ Росстата от 15.11.2021 № 803)
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществля-						

ющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:						
дошкольные образовательные организации;	процент	99,40	99,64	100,24	100,72	100,83
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100,00	87,5	114,28	100,0	100,0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	00,00	0	100,0	100,0	100,0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	107,69	96,43	100,0	100,0	111,1
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	00,00	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	00,00	0	0	125,0	60,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций <*>						
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей					
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях						
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	00,10	0	0	0,10	0,10
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе	процент	06,57	5,8	2,52	3,56	9,79

зданий дошкольных образовательных организаций.						
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование						
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 до 18 лет).	процент	84,12	85,12	84,28	83,98	84,80
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	71,33	82,67	91,95	96,27	99,99
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32,33	42,78	47,3	42,53	43,75
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:						
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,45	22,90	22,00	23,0	23,0
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,19	21,38	21,00	21,0	22,0
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,39	17,28	17,00	16,0	16,0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	89,58	85,69	92,01	99,7	99,8
2.1.6. Оценка родителями обучающихся об-	процент					

щеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>						
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)						
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	81,47	83,92	83,63	81,26	79,87
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	06,6	05,92	7,9	7,58	9,06
государственные и муниципальные (все формы собственности)						5,07
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	36,88	38,39	35,44	42,99	57,28
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,14	0,11	0,10	0,10	0,09
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего об-	процент					1,18

разования и среднего общего образования.						
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	14,35	14,46	15,0	15	16
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	20,92	21,02	21,22	21,81	22,42
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	108,14	102,8	102,00	105,53	99,10
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,71	60,11	60,23	60,42	61,32
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начально-						

го общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
социальных педагогов:						
всего;	процент	55,92	54,98	52,45	52,61	51,00
из них в штате;	процент	54,73	54,19	51,83	52,84	49,92
педагогов-психологов:						
всего;	процент	59,32	58,61	56,42	56,22	54,69
из них в штате;	процент	56,07	57,50	54,89	55,15	53,46
учителей-логопедов:						
всего;	процент	25,59	25,91	24,46	24,42	25,65
из них в штате;	процент	22,63	24,49	23,7	23,66	24,88
учителей-дефектологов:						
всего;	процент	3,11	2,69	3,82	4,45	5,22
из них в штате;	процент	2,66	2,53	3,36	3,84	4,61
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на одного обучающегося.	квadratный метр	03,88	3,85	3,73	3,62	3,54
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	88,47	90,62	94,32	94,39	94,49
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций						
всего;	единица	07,70	7,81	9,0	9	10
имеющих доступ к Интернету.	единица	05,43	5,70	6,0	7	7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, распо-	процент					

ложенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком						
государственные и муниципальные организации (все формы собственности): город село						42,15 52,25
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	84,91	92,26	91,49	92,13	91,01
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами						
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	49,39	55,61	59,88	60,73	65,07
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:						
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент		29,9	26,54	24,87	23,93
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		29,9	14,92	14,33	14,17
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	процент		30,2	34,93	35,83	33,7
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		3,6	5,69	6,47	6,50
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент		39,9	38,53	39,30	42,36
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		25,3	15,33	16,73	17,46
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучаю-	процент	47,58	57,24	100	100	100

щихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.						
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	05,42	72,1	98,66	100	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>						
всего;	процент					
учителя-дефектологи;	процент					
педагоги-психологи;	процент					
учителя-логопеды;	процент					
социальные педагоги;	процент					
тьюторы.	процент					
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:						
учителя-дефектолога;	человек	493,57	371,8 8	278,0	210	201
учителя-логопеда;	человек	59,91	51,94	67,0	75	70
педагога-психолога;	человек	25,85	22,08	31,0	36	36
тьютора, ассистента (помощника).	человек	5182,5	4648, 5	124,0	785	688
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>						

для глухих;	процент					
для слабослышащих и позднооглохших;	процент					
для слепых;	процент					
для слабовидящих;	процент					
с тяжелыми нарушениями речи;	процент					
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент					
с задержкой психического развития;	процент					
с расстройствами аутистического спектра;	процент					
со сложными дефектами;	процент					
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент					
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	93,70	88,43	87,21	93,34	88,8
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	26,18	28,59	29,11	29,92	29,43
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	87,87	91,47	94,06	94,38	94,22
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	01,92	02,05	1,93	1,77	1,93
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент					

среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
государственные и муниципальные организации (все формы собственности)						99,69
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ						
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	52,86	56,55	59,24	61,95	69,51
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	03,59	3,52	3,08	1,83	1,98
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях						
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	90,53	85,49	93,04	92,08	91,32
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	01,00	00,97	00,73	0,73	0,72
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	18,00	6,58	6,34	6,46	61,8
II. Среднее профессиональное образование						
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования						
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование						
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	07,25	11,61	8,21	8,55	8,31

3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	28,70	29,03	36,04	36,26	36,68
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	125,00	138	133,93	150,88	140,94
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования						
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	процент					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						
с использованием электронного обучения;	процент	13,10	13,09	0,00	3,92	11,58
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	00,00	0,00	0,00	8,59	12,42
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,0	0,00	2,17	3,24	2,86
программы подготовки специалистов среднего звена:						
с использованием электронного обучения;	процент	24,20	24,80	13,99	26,29	31,44
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	00,87	00,92	1,71	27,71	33,93
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	0,0	00,00	4,68	3,47	2,46
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:						

на базе основного общего образования;	процент	96,60	99,72	99,52	99,76	99,58
на базе среднего общего образования.	процент	03,40	00,28	00,48	0,24	0,42
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:						
на базе основного общего образования;	процент	77,60	78,78	83,82	43,75	85,57
на базе среднего общего образования.	процент	22,40	21,22	16,18	56,25	14,43
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):						
очная форма обучения;	процент	100,00	100,0	100,00	100	100
очно-заочная форма обучения;	процент	00,00	00,00	00,00	0,0	0,0
заочная форма обучения.	процент	00,00	00,00	00,00	0,0	0,0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):						
очная форма обучения;	процент	90,30	91,27	90,66	91,41	91,86
очно-заочная форма обучения;	процент	00,70	00,00	00,04	0,14	0,22
заочная форма обучения.	процент	09,00	08,73	09,31	8,46	7,92
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
программы подготовки квалифицированных	процент	00,00	00,00	00,10	0,32	0,13

рабочих, служащих;						
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	28,40	35,82	33,62	33,93	32,85
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	23,90	25,4	47,06	49,02	80,39
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент					0,01
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников						
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
высшее образование:						
всего;	процент	89,60	89,68	89,04	88,16	88,37
преподаватели.	процент	97,00	95,80	96,14	95,66	95,35
мастера производственного обучения;	процент	53,90	57,91	57,75	54,85	55,9
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:						
всего;	процент	09,20	09,10	10,67	11,09	11,05
преподаватели.	процент	03,00	03,60	3,71	4,19	4,5
мастера производственного обучения;	процент	38,90	37,00	41,95	43,64	43,17
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						

высшую квалификационную категорию;	процент	40,20	40,9	44,40	43,97	44,15
первую квалификационную категорию.	процент	13,30	11,8	11,57	11,84	11,55
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	22,98	18,53	14,00	14	13
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	23,53	23,51	16,00	17	18
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.						
	процент	103,10	110,3	110,99	111,56	107,6
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.						
	процент	02,90	10,27	17,71	16,10	12,53
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.						
	процент	02,60	02,40	2,04	1,33	3,03
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования						

3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	процент	86,40	84,16	88,61	90,66	88,03
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	100,00	100,00	99,80	97,12	94,16
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
всего;	единица	08,50	13,51	14,00	13	14
имеющих доступ к Интернету.	единица	06,50	09,27	10,00	10	11
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением:						
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент					18,9
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент					24,5
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квadratный метр	12,70	12,40	9,99	9,49	9,24
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.						
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	11,10	43,44	45,02	54,46	56,85
здания общежитий.	процент	02,60	37,25	38,70	46,81	42,0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
студенты с ограниченными возможностями	процент	00,65	00,83	00,94	0,97	1,05

здоровья;						
инвалиды и дети-инвалиды;	процент	00,65	00,75	00,88	0,77	0,96
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:						
очная форма обучения;	процент	98,02	98,56	98,37	99,17	98,84
очно-заочная форма обучения;	процент	00,00	00,00	00,00	00,0	0,00
заочная форма обучения.	процент	1,98	1,44	1,63	0,83	1,16
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	16,10	07,69	21,26	54,03	45,45
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	11,60	18,83	26,36	26,72	24,42
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования						
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:						
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	29,60	40,29	49,91	67,76	54,46
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	58,20	40,92	62,59	85,31	64,39
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	01,10	03,80	08,00	11,23	40,55
3.6.3. Удельный вес численности лиц,	процент	00,30	00,63	00,74	0,7	0,7

участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.						
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	00,05	00,06	00,08	0,07	0,07
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	00,00	00,00	00,00	100,00	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)						
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	05,00	05,00	6,52	6,52	6,52
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования						

3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания;	процент	79,30	83,23	81,45	86,32	86,09
здания общежитий.	процент	79,70	78,57	78,30	86,26	86,79
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		01,04	01,07	1,06	1,09
здания общежитий.	процент		01,71	0,29	0,29	0,30
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:						
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент		21,15	19,48	15,42	16,01
здания общежитий.	процент		38,92	42,22	41,96	46,55
III. Дополнительное образование						
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых						
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам						
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент		99,6	99,53		
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>.						
техническое;	процент					
естественно-научное;	процент					
туристско-краеведческое;	процент					
социально-педагогическое;	процент					
в области искусств:						
по общеразвивающим программам,	процент					
по предпрофессиональным программам;	процент					
в области физической культуры и спорта:						
по общеразвивающим программам,	процент					

по предпрофессиональным программам.	процент					
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	16,1	18,96	16,28		14,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам <*>						
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент					
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент					
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент					
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	101,30	100,40	96,0	96,4	102,17
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:						
всего;	процент	59,06	40,34	39,84		43,91
внешние совместители.	процент	19,74	7,91	7,34		8,33

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.				86,31		86,92
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	28,21	23,09	23,18		23,74
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квadratный метр					2,32
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:						
водопровод;	процент					92,39
центральное отопление;	процент					100,00
канализацию;	процент					100,00
пожарную сигнализацию;	процент					92,39
дымовые извещатели;	процент					85,55
пожарные краны и рукава;	процент					46,0
системы видеонаблюдения;	процент					74,52
«тревожную кнопку».	процент					83,27

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:						
всего;	единица					0,99
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица					0,89
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)						
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент					99,24
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ						
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей					23,88
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент					15,2
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:						
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент					84,8
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент					15,2
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)						
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих фи-	процент					11,4

лиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.						
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ						
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент					1,9
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент					33,84
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей						
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>						
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент					
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент					
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент					
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент					
IV. Профессиональное обучение						
5. Сведения о развитии профессионального обучения						
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения						

5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:						
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	81,90	82,09	80,17		76,6
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	8,69	9,18	7,37		5,4
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	9,41	8,73	12,47		18,00
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):						
18 – 64 лет;	процент	1,18	1,18	1,22		1,4
18 – 34 лет;	процент	1,98	1,99	2,18		2,56
35 – 64 лет.	процент	0,69	0,72	0,69		0,78
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения						
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:						
с применением электронного обучения;	процент	10,50	11,43	5		6,9
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	0	0	7,18		10,61
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	16,00	10,31	5,09		2,17
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:						
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:						
за счет бюджетных ассигнований;	процент	12,34	12,39	22,68		21,8
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	76,3	77,01	67,75		62,04
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	11,36	10,61	9,57		16,16

программы переподготовки рабочих, служащих:						
за счет бюджетных ассигнований;	процент	80,00	0,85	7,76		7,53
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	06,00	50,38	55,86		68,51
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	14,00	48,77	36,38		23,96
программы повышения квалификации рабочих, служащих:						
за счет бюджетных ассигнований;	процент	83,00	0,0	36,45		29,31
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	07,00	22,16	28,40		33,95
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	10,00	77,84	35,16		36,74
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:						
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	3,51	3,29	5,11		3,12
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	4,72	4,81	6,52		7,48
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	02,34	2,36	29,19		5,45
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения						
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:						
высшее образование;	процент	97,00	67,38	76,41		72,91
из них соответствующее профилю обучения;	процент	97,00	44,42	28,17		42,29
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов сред-	процент	38,70	19,31	14,26		17,18

него звена;						
из них соответствующее профилю обучения.	процент	38,70	13,3	10,56		9,47
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:						
преподаватели;	процент	25,70	20,5	19,24		6,46
мастера производственного обучения.	процент	19,90	16,72	20,52		8,28
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов						
5.4.1 Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения						
слушатели с ограниченными возможностями здоровья						0,97
из них инвалидов, детей-инвалидов						0,27
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)						0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность						
5.5.1 Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	18,00	14,21	7,54	18,00		14,41
V. Дополнительная информация о системе образования						
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>						
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:						

государственные и муниципальные организации: ²	процент					
всего:	процент					0,12
граждане СНГ	процент					0,12
частные организации:	процент					
всего:	процент					
граждане СНГ	процент					
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования						
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)						
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция						
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент					92,37
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):						
государственные и муниципальные организации						
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						79,99
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена						20,01
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях						
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*						
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент					
объединения, включенные в перечень партне-	процент					

ров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью						
политические молодежные общественные объединения	процент					
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи *						
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:*						
инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент					
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент					
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент					
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент					
в занятиях творческой деятельностью	процент					
в профориентации и карьерных устремлениях	процент					
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент					
в формировании семейных ценностей	процент					
в патриотическом воспитании	процент					
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент					
в волонтерской деятельности;	процент					
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент					
в развитии молодежного самоуправления	процент					

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.